

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - Детский сад № 23 «Цветик-семицветик»  
городского округа «город Якутск»

**ПАПКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ  
ВОСПИТАТЕЛЯ**

*Тимофеевой Ирины Архиповны*

Якутск, 2022

## Содержание

	Общие сведения о педагоге
I Критерий	Владение современными образовательными ИКТ технологиями
II Критерий	Организация предметно-развивающей среды и методическое оснащение группы (литература, учебно-методический комплекс, технические средства обучения, ИКТ, наглядно-дидактические пособия, раздаточный материал и т.д.)
III Критерий	Кружковая работа
IV Критерий	Привлечение родителей (законных представителей) к образовательной деятельности
V Критерий	Участие в работе с социумом
VI Критерий	Позитивная динамика (количественная) участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Результативность (качественная) участия детей в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях
VII критерий	Динамика снижения заболеваемости детей
VIII критерий	Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг аттестуемого
IX Критерий	Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в т.ч. в реализации социокультурных проектов) деятельности
X Критерий	Наличие публикаций, включая интернет-публикации
XI Критерий	Внедрение методических разработок, игр, электронных пособий
XII Критерий	Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях, проведение открытых занятий непосредственно-образовательной деятельности, совместной игровой деятельности, мастер-классов и др.
XIII Критерий	Участие в профессиональных конкурсах
XIV Критерий	Общественная деятельность (работа в профкоме, экспертной комиссии общественной организации, методических объединениях, выполнение функций наставника (результативность стажера-подопечного) и т.д.)
XV Критерий	Звания, награды, поощрения, благодарность, грант
XVI Критерий	Повышение квалификации

## Общие сведения о педагоге



- Ф.И.О.: Тимофеева Ирина Архиповна
- Дата рождения: 22 октября 1993 г.
- Место проживания: г. Якутск
- Место работы: воспитатель, МБДОУ «ЦРР – Д/с № 23 «Цветик-семицветик»
- Образование:
  - Бакалавр – высшее, ФГАОУ ВПО СВФУ имени М.К.Аммосова, Педагогический институт, специальность – учитель начальных классов, 2016 г.
  - Магистратура – высшее, ФГАОУ ВО СВФУ имени М.К. Аммосова, Педагогический институт, программа - Корпоративное электронное обучение, 2021 г.
- Переподготовка: ИНПО ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К. Аммосова», специальность - воспитатель и организатор-методист ДОУ, 2017 г.
- Квалификационная категория: первая, приказ № 09-18/9 от 27.11.2020 г
- Общий трудовой стаж: 6 лет
- Педагогический стаж: 6 лет
- Стаж работы в данном ДОУ: 1 год
- Самообразование: «Приобщение детей к здоровому образу жизни»
- Контактные данные: 89141116282
- Электронная почта: [irina.arkhipovna93@mail.ru](mailto:irina.arkhipovna93@mail.ru)

## I Критерий. Владение современными образовательными ИКТ технологиями

При подготовке и проведении занятий использую различные мультимедийные технологии и ресурсы сети Интернет. Владею многочисленными программами для создания интересного и нового занятия для детей.

- Обучалась по программам (дисциплинам):
- «Мультимедийные технологии в образовании»;
- «Методология и технология smart-обучения»;
- «Использование интерактивной доски»;
- «Прикладные образовательные технологии в региональном образовании»;
- «Проектирование и разработка электронных образовательных ресурсов»;
- «Техника и технологии представления и публикации информации»;
- «Облачные технологии в корпоративном обучении»;
- «Управление IT-проектами для образовательного учреждения»;
- «Web-технологии и web-проектирование»;
- «Дистанционные образовательные технологии»;
- «Инфографика и визуализация в обучении»;
- «Информационные технологии в педагогических исследованиях»;
- «Прикладные информационные технологии в региональном образовании».

И активно использую в педагогической работе с детьми и родителями. Мною разработаны, подготовлены разнообразные мультимедийные презентации по различным образовательным темам. На своих занятиях регулярно использую ТСО (компьютер, проектор, интерактивная доска). Благодаря внедрению ИКТ на занятиях повысилась мотивация детей к обучению, занятия педагога стали более яркими и увлекательными. Также создала сайт-блоги: это для онлайн занятия родителей вместе с детьми и личный сайт воспитателя, где можно посмотреть воспитательно-образовательную деятельность педагога.

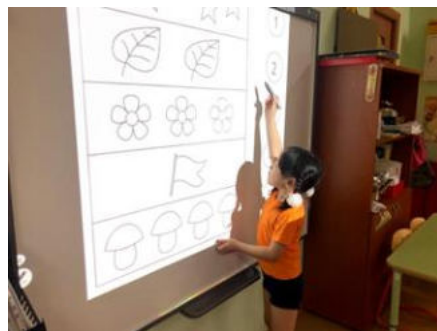
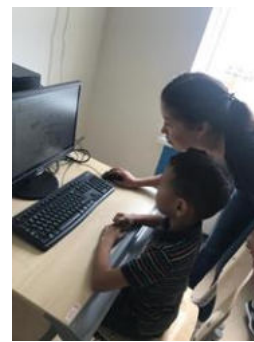
В данной ссылке представлен собственный инновационный педагогический опыт «Электронный курс для педагогов ДОО по применению мультимедийных технологий»

- ▶ [https://drive.google.com/file/d/1li6E\\_D9ud2f\\_ZRPh-YaF--GDuJb1SxZI/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1li6E_D9ud2f_ZRPh-YaF--GDuJb1SxZI/view?usp=sharing)

Тимофеева И.А. повысила ИКТ-компетенцию на следующих проблемных курсах:

- «Использование интерактивной доски в учебном процессе» с 13.11 по 22.11.2017 в объеме 72 часов, г. Якутск;
- «Мультимедийные технологии как основа организации поисковой деятельности у детей дошкольного возраста» в объеме 72 ч. с 3.12 по 07.12.2018 в г. Москва
- «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе» с 25.02 по 05.03.2019 в объеме 72 часа, г. Якутск.
- «Цифровая грамотность педагога. Разработка электронных курсов и электронных образовательных ресурсов» с 24 ноября по 3 декабря 2020 в объеме 72 часа, г. Якутск
- «Прикладная мультипликация» с 10.12.2020 по 12.12.2020 в объеме 24 часа, г. Якутск
- 

№	Название сайта	Адрес
1	Личный сайт-блог воспитателя Тимофеевой И.А.	<a href="https://nsortal.ru/timofeeva-irina-arhipovna">https://nsortal.ru/timofeeva-irina-arhipovna</a>
2	Сайт-блог онлайн занятий для детей группы «Радуга»	<a href="https://onlineraduga.blogspot.com/">https://onlineraduga.blogspot.com/</a>



**Тимофеева Ирина Архиповна**  
**Сайт воспитателя МБДОУ Детский сад №30 "Малышок"**  
*Помочь тем, кто хочет научиться самим думать - своим детям*

**«Если вы успешно добьетесь труд и вложите в него свое душу, то счастье само отыщется вас»**  
*К.Д. Ушинский*

**О себе**  
 В последние годы я была уверена, что будущая моя профессия будет связана с детьми. С тех пор прошло много времени, и я могу теперь смело сказать, что я счастливая человек, потому что ежедневно занимаюсь своей любимой работой. Радуясь тому, что меня всегда окружают дети, которые доверяют мне, верят и радуются вместе со мной во любую погоду. Но мой профессиональный и увлекательный путь «Педагога» только начинается. Зато одно желать оставившаяся из детства, нужно постоянно и непрерывно развиваться своей.

**Книжки, которые сформировали мой внутренний мир**  
 Предпочитаю читать психологические книги, книги мотивации

**Мои увлечения**  
 Фотография  
 Создание альбомов

**Профессия:** воспитатель  
**Профессиональные интересы:** ИКТ, мультипликация, интерактивные технологии, рисование  
**Увлечения:** Танцы, вождение, бисероплетение, создание мультипликационных фильмов для детей  
**Родина:** Республика Саха

Заверяю  
 Заведующий МБДОУ «ЦРР-Д/с №23  
 «Иветик-семицветик» ГО «город Якутск»  
*Климовская Н.В.*



**II Критерий. Организация предметно-развивающей среды и методическое оснащение группы (литература, учебно-методический комплекс, технические средства обучения, ИКТ, наглядно-дидактические пособия, раздаточный материал и т.д.)**

**Организация предметно-развивающей среды в группе**

Организация пространства жизнедеятельности детей предусматривает содержательно-насыщенную среду:

- пространство группы соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей;
- тема комплексно-тематического планирования имеет свое отражение во всех развивающих центрах;
- при организации пространства учитывается национально-региональный компонент;
- наличие оборудования (оздоровительного, игрового и т.д.);
- наличие в группе материалов для организации разных видов детской деятельности;
- соответствие данных материалов возрасту детей в группе и их развивающий потенциал (обеспечение зоны актуального и ближайшего развития);
- наличие в группе образно-символических, нормативно-знаковых материалов, объектов для исследования;
- сменяемость материала в зависимости от идеи или проекта;
- наличие технических средств обучения в группе (телевизор, компьютер, интерактивная доска);
- наличие в группе изделий, предметов, отражающих региональный компонент, обеспечивающих реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие в группе изделий, предметов, отражающих поликультурный аспект;
- среда не перенасыщена.

Трансформируемость среды:

- в группе задействованы верхнее, среднее и нижнее пространство;
- мебель расставлена по периметру группы, не закрывает пространство группы;
- мольберты для рисования;

Полифункциональность среды:

- наличие неоформленного игрового материала;
- использование продуктов детской и взрослой дизайн-деятельности для оформления макромикросреды;
- имеется «центр творчества»;
- библиотека;
- центра математики;
- центр настольных игр;

- центр исследовательской деятельности;
- центр лего-конструирования;
- центр для девочек;
- центр для мальчиков;
- центр письма и грамоты;
- национальный центр;
- центр музыки и театра;

#### Вариативность среды:

- в группе выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны);
- наличие центров по областям;
- наличие в группе пространства для уединения;
- интегративная направленность центров;
- сменяемость игровых материалов, стимулирующих детскую деятельность.

#### Доступность среды

- соотношение масштаба «рост – глаз — рука»;
- доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ограниченными возможностями;
- имеющиеся в пространстве группы игры, игрушки, пособия и т.д. доступны детям дошкольного возраста по содержанию;
- имеющие в пространстве игры, игрушки, пособия и т.д. исправны и сохранны;
- ребенок знает, что, где находится, и может это брать и использовать в своей деятельности.

### **Центр по развитию речи**

#### Комплект «Речьплюс»:

- Методические материалы для педагога (Включая материалы для ведения наблюдений)
- Речевые кубики
- Магнитные элементы букв
- Слоги, слова -обобщения
- Рабочие и диагностические материалы для ребенка
- Детская типография
- Карточки с заданиями
- Звуковые карточки

### **Центр по сенсорике**

Предполагаемые цели: решение задач сенсорного воспитания дошкольников в условиях детского сада.



**Оборудование:** открытый шкаф с полками, дидактические игры, пазлы, книги для пальчиковых гимнастик.

### **Центр «математика»**

**Предполагаемые цели:** развивать представление детей о различных цветах и их оттенках, формах, величин предметов, умение играть с геометрическими фигурами; развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности воспитанников через игротеку.



**Оборудование:** картотека дидактических игр по ФЭМП, развивающие игры по сенсомоторному развитию, вкладыши с геометрическими фигурами; различные шнуровки, коврик развивающий, математический конструктор, разноцветные пластмассовые и деревянные кубики, формы, математические дидактические игры по цветам, по фигурам, по числам и т.д., дополнительная методическая литература.

### **Комплект «Матеплюс»:**

- Методические материалы для педагога (Включая материалы для ведения наблюдений)
- Рабочие и диагностические материалы для ребенка
- Игровые материалы и система карточек с описаниями игр.
- Счетный набор, счетные палочки



### **Центр творчества**

**Предполагаемые цели:** приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность свойства форм и величин поверхности.

**Оборудование:** гуашь, акварельные краски, кисти разных размеров, карандаши цветные, трафареты разной тематики, мелки, фломастеры, пластилин, стеки, индивидуальные клеенки, альбомы, салфетки, клей, ножницы, цветная бумага, картон, стаканы-непроливайки, природный и бросовый материал, набор материала для творческого труда, образцы декоративного творчества, дидактические игры, дополнительная методическая литература.

### **Центр «библиотека»:**

**Предполагаемые цели:** открыть ребёнку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать художественное слово, эмоционально откликаться на воображаемые события.

**Оборудование:** полка для книг, тематическая подборка детской художественной литературы с пословицами, поговорками, загадками, якутскими и русскими сказками, стихотворениями, рассказами детских писателей.





## Музыкальный центр

Предполагаемые цели: организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта.

Оборудование: музыкальные инструменты (свистульки, барабаны, бубны, хомус), дополнительная методическая и научно-популярная литература.



### Сюжетно-ролевые игры:

#### *«Продуктовый магазин»:*

- Касса, калькулятор, счёты
- Кондитерские изделия
- Хлебобулочные изделия
- Корзины
- Овощи, фрукты

#### *«Поликлиника»:*

- Медицинские халаты и шапочки;
- Набор доктора
- Таблица для проверки зрения
- Кукла «Доктор»

#### *«Салон красоты»:*

- Набор парикмахера
- Журналы причёсок

#### *«Семья»:*

- Игрушки, имитирующие бытовые предметы: утюги, коляска
- Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая
- Куклы
- Кукольная одежда

#### *«Театр»*

- Куклы (пальчиковые, тканевые)
- Атрибуты, костюмы
- Музыкальные инструменты

#### *«Повар-кулинар»*

- Костюм повара
- Фрукты, овощи, продукты питания
- Мучные изделия, колбасные изделия
- Посуды
- Меню

### Список методической литературы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение»/** под ред. В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой. – М.: Издательство «Национальное образование», 2016.- 342 с. – (Серия «Вдохновение»).
- 2. Педагогические наблюдения в детском саду:** учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования/ Л. В Михайлова-Свирская. – М.: Издательство «Национальное образование», 2017. – 128 с.: ил. – (Вдохновение)
- 3. Творческая мастерская в детском саду: рисуем, лепим, конструируем:** учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования/ М. Финк, А. Бостельман; под ред. И. А. Лыковой. – М.: Издательство «Национальное образование», 2016. – 108 с.: ил. – (Вдохновение)
- 4. Детский совет: методические рекомендации:** учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования/ Л.В Михайлова-Свирская.- 2-е изд., – М.: Издательство «Национальное образование», 2018. – 80 с.: ил. – (Вдохновение)
- 5. Проектная деятельность в дошкольной организации:** учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования/ Е. Райхерт-Гаршхаммер; под ред. Л.В. Свирской – М.: Издательство «Национальное образование», 2016. – 112 с. – (Вдохновение)
- 6. Карты развития детей от 3 до 7 лет.** – М.: Издательство «Национальное образование», 2017. – 112 с.: ил.
- 7. Техническое образование в дошкольном возрасте:** учебно-практическое пособие/ под ред. проф. В.Э. Фтенакиса. – М.: Издательство «Национальное образование», 2018. – 160 с.: ил. – (Вдохновение. Создавать естество знания).
- 8. Театр в чемоданчике. Творческая деятельность и речевое развитие в детском саду:** учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования/ под ред. М. И. Кузнецовой. – Москва: Издательство «Национальное образование», 2017. – 84 с.: ил. – (Вдохновение).
- 9. Хороший день каждый день** советы и уловки для организации повседневного ухода в яслях: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования / А.Бостельман, К.Энгельбрехт. – Москва: Издательство «Национальное образование», 2020.-144 с.ил. – (Вдохновение).
- 10. Вода и воздух.** Советы, игры и практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования/ А,Хюндлингс; под ред. А.Б.Казанцевой. – М.: Издательство «Национальное образование», 2020.-108 с. – (Вдохновение).
- 11. Свет и сила:** практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования/ А,Хюндлингс; под ред. А.Б.Казанцевой. – М.: Издательство «Национальное образование», 2016.-96 с. – (Вдохновение).
- 12. «Тосхол» бырагыраама – сага кэрдиис кэмнэ методической босуобуйа /** Федер. гос. Уөрэх стандарта – сахалыы оҕо тэрилтэтигэр ; [хомуян онордулар: С.С. Семенова, Д.Г. Ефимова, Ю.В. Андросова]. – Дьокуускай, 2015. – 104 с. Агенство СИР НБР Саха Т-62
- 13. Кустук:** оскуолаба иннинээби уерэхтээһин бырагыраамата / Т.И. Никифорова, Л.В. Попва, А.А.Скрябина (уо.д.а.); салайааччы Т.И. Никифорова; научнай салайааччы Л.В.Попова. – Дьокуускай, 2020- 132 с.

14. **Каратаев И.И.** Оџону чуолкайдык санарарга үөрэтии уонна грамотаџа үөрэнэргэ бэлэмнээһин. Оџо садын иитээччитигэр көмө. Иккис тахсыыта.- Дьокуускай: “Бичик” национальнай кинигэ кыһата, 1993.

15. **Якутский язык в картинках:** книга-самоучитель для начинающих/ И.И.Каратаев, Т.И.Каратаева.(Худ. А.Постникова, А.Баишев, М.Игнатьева, Е.Романова, А.Захарова). – Якутск: Айар, 2021. – 160 с.

16. **Туннук:** иитээччигэ, тереппукэ кеме босубуйа / Е.Н.Кириллина; эрдээксийэлиир хамыыыйа:А.Н.Федорова (уо.д.а.; Т.Оболкина ойуулар). – 2-с табаары, эбиилээх. – Дьокуускай: Айар, 2021.- 144 с. – (Саха уһуяана).

17. **Кэнчээри:** оџо садын иитээччилэригэр, тереппуттэргэ уонна пед-училище уерээччилэригэр: хоһооннор, кэпсээннэр, сценарийдар, ырыалар / К.И.. Васильева, А.П. Алексеева ; (худоуһунньук Е.Садовникова). –Дьокуускай: Бичик, 2013. - 104 с.

18. **Дорџоон уерэџэ:** дорџоону урэтэргэ кеме кинигэ / Т.А.Скрябина. – Дьокуускай: Айар, 2021.- 48 с.

19. **Парциальная программа** дошкольного образования “Я-художник” с региональным компонентом. –Якутск, Смик-Мастер. Полиграфия, 2019. – 148 с.,ил. Агенство СИР НБР Саха.

Заверяю  
Заведующий МБДОУ «ЦРР-Д/с №23  
«Иветик-семицветик» ГО «город Якутск»  
*Климовская Н.В.* /Климовская Н.В./



### III Критерий. Круговая работа

Круговая работа по опытно-экспериментальной деятельности

«Удивительный мир»

Пояснительная записка

Понятие о детском экспериментировании.

Считается, что экспериментирование претендует на роль ведущей деятельности в период дошкольного детства, основу которого составляет познавательное ориентирование, что потребность ребенка в новых впечатлениях лежит в основе возникновения и развития исследовательской деятельности, направленной на познание окружающего мира. Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается.

Известно, что экспериментирование – деятельность, которая позволяет ребенку моделировать в своем сознании картину мира, основанную на собственных наблюдениях, ответах, установлении взаимозависимостей, закономерностей и т.д.

Актуальность использования исследовательско – экспериментальной деятельности в работе с дошкольниками 5 – 6 лет.

В настоящее время в стране активно происходит процесс качественного обновления образования, усиливается его культурологический, развивающий, личностный потенциал. Различные формы исследовательской деятельности активно внедряются в образовательный процесс. Здесь нельзя не упомянуть федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы ДОУ. Дошкольное образование призвано обеспечить саморазвитие и самореализацию ребенка, способствовать развитию исследовательской активности и инициативы дошкольника, его самостоятельности и активности (Н.Н. Поддьяков, А.Н. Поддьяков, О.В. Дыбина, О.Л. Князева). Научный поиск эффективных средств развития исследовательской активности дошкольников представляет актуальную проблему, требующую теоретического и практического решения.

Среди возможных средств развития исследовательской активности дошкольников особого внимания заслуживает детское экспериментирование. Когда ребенок слышит, видит, делает сам своими руками, то все усваивается прочно и надолго. Вот на этом и основано активное внедрение детского экспериментирования в практику работы детских дошкольных учреждений. Исследовательская деятельность вызывает огромный интерес у детей, воспитателю же необходимо только создать оптимальные условия для самостоятельного экспериментирования и поисковой активности самих детей.

В процессе экспериментирования дошкольник получает возможность удовлетворить присущую ему любознательность, найти ответ на множество интересующих вопросов: Почему? Зачем? Как? Что будет если? почувствовать себя учёным, исследователем, первооткрывателем. При этом взрослый – не учитель – наставник, а равноправный партнёр, соучастник деятельности, что позволяет ребёнку проявлять собственную исследовательскую активность.

Исследования предоставляют ребенку возможность найти ответы на вопросы «как?» и «почему?». Творчество в экспериментировании обуславливает создание новых проявлений способностей ребенка. Экспериментальная работа вызывает у ребенка интерес к исследованию окружающего мира, развивает мыслительные операции (анализ, синтез, классификацию, обобщение), стимулирует познавательную активность и любознательность, активизирует

восприятие учебного материала по ознакомлению с природными и физическими явлениями, с основами математических знаний и этическими правилами в жизни общества.

**Теоретическое обоснование:** Отдельные аспекты детского экспериментирования получили отражение в работах Н.Н. Поддьякова, А.Н. Поддьякова, О.В. Дыбиной, И.Э. Куликовской, Н.Н. Совгир, А.И. Савенкова, О.В. Афанасьевой.

**Тип кружка: Познавательно – исследовательский**

**Методы деятельности:**

- практические (опыты, эксперименты);
- наглядные (модели, схемы и т.д.);
- словесные (пояснения, рассказ, познавательные сказки, художественное слово)

**Структура проведения экспериментирования:**

- постановка проблемы;
- поиск путей решения проблемы;
- проведение наблюдения;
- обсуждение увиденных результатов;
- формулировка выводов.

**Цель:**

1. Создание условий для формирования основного целостного мировидения ребенка старшего дошкольного возраста средствами физического эксперимента.
2. Развитие любознательности, умения сравнивать, анализировать, обобщать, развитие познавательного интереса детей в процессе эксперимента, установление причинно-следственной зависимости, умения делать выводы.
3. Создание предпосылок формирования практических и умственных действий.

**Задачи:**

1. Расширять представление детей о физических свойствах окружающего мира.
2. Знакомить детей со свойствами различных предметов, природных материалов (бумага, пластмасса, магнит, почва, вода, растения и т.д.).
3. Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении экспериментов.
4. Стимулировать развитие самостоятельности и ответственности.
5. Развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.
6. Привлечение родителей к совместной деятельности.

**Ожидаемый результат:**

- Выполнение намеченных задач в работе с детьми позволит:
- активизировать поисковую деятельность детей, сформировать потребность познавать мир через постижение законов физики, естествознания.
- У детей будет сформирована самостоятельность и умение делать выводы.

- Эти умения сыграют роль в подготовке старших дошкольников к школе.

**Примечание:** Кружок проводится 1 раз в неделю в течение учебного года, длительность занятия до 20 минут.

**Материал:** Оборудование мини - лаборатории с набором магнитов, увеличительных стёкол и другими вспомогательными материалами – стаканчики, пипетки, металлические предметы, ёмкости для воды и другое.

Тема занятия. Цель.	Способы организации. Методические приёмы	Сроки проведения
<p><b>«Предметы, которые нас окружают - 1»</b></p> <p>Цель: Формировать интерес детей к окружающему миру. Учить детей обследованию предметов, выделяя их существенные признаки.</p>	<p>Рассматривание бумаги, ткани.</p> <p>Эксперименты из серии:</p> <p>«Свойства бумаги»</p> <p>«Свойства ткани».</p> <p>Презентация «Как делают бумагу»</p> <p>Рассказ воспитателя</p>	<p>Сентябрь</p> <p>3 занятия</p>
<p><b>«Предметы, которые нас окружают - 2»</b></p> <p>Цель: Формировать интерес детей к окружающему миру. Учить детей обследованию предметов, выделяя их существенные признаки.</p>	<p>Рассматривание резины, кожи, пластмассы, стекла.</p> <p>Эксперимент:</p> <p>«Полезное и опасное стекло»</p> <p>Мини-музей: «Такие разные вещи»</p>	<p>Октябрь</p> <p>4 занятия</p>
<p><b>«Магнит»</b></p> <p>Цель: Познакомить детей со свойствами магнита.</p>	<p>Чтение загадок. Рассматривание энциклопедий. Эксперименты:</p> <p>«Найди гвоздик»</p> <p>«Клад на морском дне»</p> <p>«Театр на магнитах»</p> <p>Презентация «Магнит и его свойства».</p>	<p>Ноябрь</p> <p>4 занятия</p>
<p><b>«Что такое воздух?»</b></p> <p>Цель: Познакомить детей со свойствами воздуха.</p>	<p>Использование художественного слова. Рассматривание иллюстрации.</p> <p>Эксперименты:</p> <p>«Банка в воде»</p> <p>«Воздушный колокол»</p> <p>«Перевертыш - стакан»</p> <p>Ручной труд: - изготовление парашютов из бумаги.</p>	<p>Декабрь</p> <p>4 занятия</p>


<p><b>«Узнаем какая вода»</b></p> <p>Цель: Закреплять у детей знания о свойствах воды. Вода – растворитель. Агрегатные состояния воды. Назначение воды и польза для человека</p>	<p>Рассматривание бумаги, ткани.</p> <p>Эксперименты из серии: «Свойства бумаги» «Свойства ткани».</p> <p>Презентация «Как делают бумагу» Рассказ воспитателя. Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Совместная практическая деятельность – показ способа действий, самостоятельные практические действия детей по заданному алгоритму. Презентация «Вода и её свойства» (просмотр). Составление схемы – круговорот воды в природе.</p> <p>Экспериментирование по растворимости в воде.</p> <p>Помощь педагога детям при выполнении практической деятельности. Художественное слово о воде.</p>	<p>Январь</p> <p>2 занятия</p>
<p><b>«Микроскоп и увеличительное стекло»</b></p> <p>Цель: Познакомить детей с микроскопом и увеличительным стеклом. Побуждать детей к использованию этих предметов в познании окружающего мира.</p>	<p>Рассматривание микроскопа. Беседа о его применении в жизни человека. История открытия увеличительных стёкол, изобретение микроскопа. Рассматривание энциклопедий.</p> <p>Эксперимент: «Рассмотри листочек от растения» «Что расскажут увеличительные стёкла?» «Самодельная линза»</p>	<p>Февраль</p> <p>4 занятия</p>
<p><b>«Песок, почва, глина»</b></p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами песка, почвы, глины. Учить узнавать их по виду. Песок – фильтр, глина – вязкость, земля –набор всех видов почв.</p>	<p>Рассматривание песка, глины, почвы. Смешивание почв.</p> <p>Совместная практическая деятельность – посадка растений в разные виды почв (глина, песок, земля). Ведение дневника наблюдений. Эксперимент – «Песчаный фильтр».</p> <p>Изодеятельность – лепка из глины.</p>	<p>Март</p> <p>4 занятия</p>
<p><b>«Вырастим лук», «Посадим семечко огурца»</b></p>	<p>Познавательная сказка. Рассматривание иллюстраций.</p>	<p>апрель</p>

<p>Цель: Предложить детям месячный (долгосрочный) проект с фиксацией результата в дневнике наблюдений.</p>	<p>Этапы работы:</p> <p>Посадка лука в землю и в воду.</p> <p>Наблюдение за ростом, фиксация результата.</p> <p>Проращивание семечка огурца.</p> <p>Посадка огурца в землю.</p> <p>Наблюдение за ростом с фиксацией результата</p> <p>Презентация «Лук от семи недуг» (просмотр)</p>	<p>4 занятия</p>
<p><b>«Радуга и солнечные зайчики»</b></p> <p>Цель: Познакомить детей с физическим и атмосферным явлением – радугой. Дать понятие об отражении.</p>	<p>Использование художественного слова. Рассматривание картины и открыток про радугу.</p> <p>Эксперимент:</p> <p>«Радуга на ладошке».</p> <p>«Радуга через призму»</p> <p>Просмотр презентации «Радуга - дуга».</p> <p>Самостоятельные действия детей, помощь педагога детям при выполнении практической деятельности.</p>	<p>май</p> <p>3 занятия</p>
<p><b>«Наши открытия» (открытый показ для родителей)</b></p> <p>Цель: Продолжать учить детей самостоятельно проводить исследовательскую работу, основанную на полученных ранее знаниях. Упражнять в умении делать выводы.</p>	<p>Использование художественного слова. Рассматривание иллюстрации о болоте, лягушках.</p> <p>Самостоятельные действия детей, помощь педагога детям при выполнении практической деятельности.</p>	<p>май</p> <p>занятие</p>

**Список литературы рекомендуемой и используемой для педагога:**

- И.Э. Куликовская, Н.Н. Совгир Детское экспериментирование, 2003.
- Тугушева Г.П. Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста, 2007.

Заверяю  
 Заведующий МБДОУ «ЦРР-Д/с №23  
 «Иветик-семицветик» ГО «город Якутск»  
*Климовская Н.В.*  
 Климовская Н.В./





#### IV Критерий. Привлечение родителей (законных представителей) к образовательной деятельности

Содержание работы с родителями состоит в следующем:

1. Повышение психолого-педагогических знаний родителей (беседы, семинары, лекции, индивидуальные консультации, практикумы)
2. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие проекты)

Формы и методы работы с родителями должны быть направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия детского сада и семьи, на усиление его воспитательного потенциала. Поэтому мы, воспитатели, всегда ориентируемся на годовой план мероприятий детского сада.

#### Годовой план работы на 2022-2023 уч.год

#### В старшей группе «Тиинчээн»

Месяц	Тема	Мероприятия
<b>Сентябрь</b>	«До свидания лето! Здравствуй детский сад!» «С днем рождения, мой город Якутск!» «Ходит осень по дорожке» «Лес – наше богатство» «Славься моя Республика!»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Билии кунэ</li> <li>2. Выставка рисунков и фотографий «Мин тапталлаах куоратым»</li> <li>3. Видеоколлаж «Торообут куннунэн, тапталлаах куоратым»</li> <li>4. Осенняя ярмарка</li> <li>5. Родительское собрание «Бастакы мунньах»</li> <li>6. «Дорообо, Комус куьун» развлечение</li> <li>7. Выставка фото с детьми «Комус куьун»</li> </ol>
<b>Октябрь</b>	«Неделя безопасности» «Безопасность на дорогах – улица полна неожиданностей» «Дом. Семья. Мамочка, любимая моя» «Животный мир» «О правильном питании. Мой организм»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 3 ноября - 135-летие Самуила Яковлевича Маршака (конкурс чтецов)</li> <li>2. Патриотический уголок</li> <li>3. День матери (Утренник)</li> <li>4. Месячник психологического здоровья</li> </ol>
<b>Ноябрь</b>	«Я горжусь своей Россией» «Вещи, предметы вокруг нас» «Я – человек. Мои права и обязанности»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 4 ноября – День народного единства</li> <li>2. «Сэтинньи-Байанай ыйа», «Байанай бэлэбэ»</li> <li>3. Родительское собрание</li> <li>4. Разноцветный алфавит</li> <li>5. Поход в краеведческий музей</li> </ol>

	«Планета - наш общий дом»	
<b>Декабрь</b>	В мире Олонхо. День Хомуса. «Зимушка хрустальная» «Новый год у ворот»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Олонхо кунэ</li> <li>2. Конкурс поделок</li> <li>3. Новогодний утренник</li> <li>4. Благотворительная акция</li> </ol>
<b>Январь</b>	«Рождественские каникулы» Каникулярные дни «Зимние игры и забавы» «Спорт» «Все профессии нужны – все профессии важны»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рождественские каникулы</li> <li>2. Танха</li> </ol>
<b>Февраль</b>	«Путешествие в страну экономики. Финансовая грамотность» «Транспорт вокруг нас» «Традиции народа Саха» «Уроки мужества» «Наша армия»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 13 февраля «Ийэ тыл» День родного языка и письменности.</li> <li>2. Конкурс поделок</li> <li>3. Мин а5ам уонна мин</li> <li>4. День Защитника Отечества</li> <li>5. НПК</li> </ol>
<b>Март</b>	«Книжкина неделя» «Весна идет, весне дорогу!» «Искусство и культура» «Неделя театра» «Неделя театра»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 8 марта –Международный женский день</li> <li>2. Спектакль туруоруута</li> <li>3. Конкурс поделок «Цветочная фантазия»</li> <li>4. Мультипликация</li> </ol>
<b>Апрель</b>	«Здоровье - это здорово!» «Планета. Земля. Космос» «Неделя безопасности» «Нам пожары не страшны» «Прощай зимушка зима!»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 6 апреля – День спорта</li> <li>2. 7 апреля – День здоровья</li> <li>3. Конкурс поделок «Космос»</li> <li>4. День космонавтики</li> <li>5. День пожарной охраны</li> </ol>
<b>Май</b>	«Этих дней не смолкнет слава» «Весна разноцветный мир» «Моя семья» Экологическая неделя «Природа и мы»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 9 мая –День победы</li> <li>2. День семьи</li> <li>3. Международный день защиты детей</li> <li>4. Родительское собрание (Итоговое)</li> </ol>

### Самоотчет о работе с родителями

При работе с родителями ставились следующие цели и задачи:

Цель: Единое образовательное пространство на дошкольной ступени образования.

Задачи:

1. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями;
2. Становление доверительных и партнерских отношений с родителями;
3. Вовлечение семьи в единый образовательный процесс.

С родителями проводилось:

- Родительские собрания
- Консультации для родителей
- Выставка рисунков и поделок
- Оформление родительских уголков, развивающих центров
- Совместное проведение разных мероприятий, проектов в группе и в детском саду.

Успешная реализация задач развития, воспитания и обучения детей возможна лишь при совпадении представлений об этих задачах и методах их решения у педагогов и родителей. Система взаимодействия дошкольного учреждения с семьей не является односторонней, мы привлекаем родителей к жизни и деятельности группы. Соблюдение принципа наличия обратной связи - важнейшее условие в построении взаимодействия родителя с педагогом.

Заверяю

Заведующий МБДОУ «ЦРР-Д/с №23

«Иветик-семицветик» ГО «город Якутск»

 /Климовская Н.В./



## V Критерий. Участие в работе с социумом

**План мероприятий по вопросам преемственности в работе с организациями (согласно договорам о творческом сотрудничестве)**

**Экскурсии (согласно договорам о творческом сотрудничестве)**

Сфера	Содержание работы
Театр юного зрителя	Показ и смотр спектаклей
Школа (СОШ № 27)	Встречи с учителями и детьми школы № 27. Экскурсии, совместные мероприятия (консультации, метод. советы, мастер-классы и др.)
Детская библиотека	Экскурсии в библиотеку, тематические беседы, совместные мероприятия
Национально-художественный музей	Выездная экскурсия, беседы, игры
Специальная (коррекционная) школа для слабовидящих детей	Выезды в школу с детьми с танцевальным номером, акция «Подари добро» (подарили детям связанные руками родителей рукавички, носочки, шапочки)



Гости из библиотеки, 2019 г.




Экскурсия педагогов  
в СОШ № 27 г. Якутска



Национально-художественный музей



Заверяю  
Заведующий МБДОУ «ЦРР-Д/с №23  
«Иветик-семицветик» ГО «город Якутск»  
*Климовская Н.В.* /Климовская Н.В./



**VI Критерий. Позитивная динамика (количественная) участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.**

**Результативность (качественная) участия детей в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях**

**Достижения воспитанников за 2019-2020 учебный год:**

<b>№</b>	<b>Тема мероприятий</b>	<b>Участники (количество)</b>	<b>Результативность</b>
1	Окружной конкурс поделок «Здравствуй, Осень золотая» Октябрь 2019	14 воспитанников	Сертификаты
2	III Всероссийский конкурс творческих работ «Мы рисуем космос»	3 воспитанника	1,2,3 места
3	Внутрисадовый конкурс чтецов «Дарю тебе нежность» Октябрь 2019	2 воспитанника	Сертификаты
4	Внутрисадовый конкурс красоты «Мисс маленькая фея-2020» среди средних групп Март 2020	4 воспитанника	Мисс маленькая фея, 1-вице Мисс маленькая фея Мисс нежность Мисс модель
5	Внутрисадовый онлайн-конкурс рисунков «Волшебный мир танца», посвященный Дню танца Апрель 2020	4 воспитанника	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Сертификат
6	Участник международного детского творческого конкурса новогодних поделок. Декабрь 2019 Международный образовательный портал Maam.ru	1 воспитанник	Диплом
7	Республиканский конкурс видеороликов «Хлебушек ищет рецепты» Ноябрь 2019	1 воспитанник	1 место
8	Русский республиканский конкурс декоративно-прикладное творчество «Зима начинается с Якутии» Декабрь 2019	2 воспитанника	Дипломанты
9	II Республиканский конкурс-фестиваль «Дорога в космос – космоска-аартык» для детей дошкольного возраста Апрель 2020	1 воспитанник	Сертификат в номинации «Летательные аппараты будущего»
10	Республиканский конкурс детский рисунков «Мы-наследники победы» май 2020	1 воспитанник	Диплом
11	Республиканский конкурс творческих рисунков «Чудесная весна» май 2020	1 воспитанник	Диплом

12	Республиканский творческий конкурс к 75-летию Победы в ВОВ «Память и слава героям войны» Май 2020	1 воспитанник	
13	Республиканский дистанционный открытый фестиваль по легоконструированию и робототехнике «LEGODRIVE 2020» Май 2020	6 воспитанников	Дипломы 2, 3 степени
14	Городской конкурс поделок «Невероятные приключения Деда Мороза» конкурс ДПИ МБУ ДК «Чэчир»	3 воспитанника	Сертификаты
15	Городской творческий конкурс изобразительного искусства для детей «Якутия мой край родной» посвящённого Дню родного языка. 14.02.2020 ДК «Чэчир»	3 воспитанника	Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 2 место
16	Городской конкурс чтецов на якутском языке посвящённый 75-летию ВОВ «Чугдаарар чооруостар».27.02.2020 МБДОУ Д/с №70 «Кэрэчээнэ»	2 воспитанника	Сертификаты
17	Городской конкурс театрализованных представлений «Следы войны неизгладимы» февраль 2020	Группа «Радуга»	Сертификат
18	Городской детский творческий дистанционный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Просторы небес полны тайны и чудес», посвященный Всемирному дню космонавтики Апрель 2020	7 воспитанников	Диплом 1, 2, 3 место
19	Городской лего-фестиваль «Полезные поделки для дома» Апрель 2020	5 воспитанников	Сертификаты
20	Городской открытый дистанционный творческий конкурс чтецов «Подвиг народа в наших сердцах» Май 2020	2 воспитанника	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
21	Городской дистанционный конкурс декоративно-прикладного конкурса и изобразительного творчества «Победа 75» Май 2020	2 воспитанника	Диплом 2 место Диплом 1 место
22	Внутригрупповой конкурс поделок фоторамка «Мин ийэбинээн» Октябрь 2019	15 воспитанников	1 место 2 место 3 место Сертификаты
23	Внутригрупповой конкурс новогодних поделок декабрь 2019	28 воспитанников	1 место 2 место 3 место Сертификаты

24	Внутригрупповой конкурс среди девочек «Кырачаан кэрэ куо – 2020» Март 2020	16 воспитанников	Номинации «Нарынчаана куо» «Кыталык Куо» «Кэскилээнэ куо» «Кырачаан Кэрэ Куо- 2020» «Уйгулаана Куо» Сертификаты
----	---	------------------	--



### Достижения воспитанников за 2020-2021 учебный год

№	Тема мероприятий	Участники (количество)	Результативность
1	Конкурс поделок «Комус куьун дьиктилэрэ» (внутригрупповой)	13 воспитанников	1 место 2 место 3 место Сертификаты
2	Внутрисадовский конкурс поделок «Золотая Осень»	14 воспитанников	диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 3 степени Сертификаты
3	Внутрисадовский конкурс чтецов «Мама, милая моя»	6 воспитанников	Диплом лучшему чтецу Сертификаты



4	Окружном конкурс поделок «Золотая осень»	1 воспитанник	1 место
5	Республиканский конкурс чтецов П. Тобуруокап «Улаатарым буоллар мин»	9 воспитанников	Сертификаты
6	Городской открытый дистанционный 13 детский фестиваль-конкурс «Весенняя капель»	Ансамбль «Морячки»: В количестве 16 воспитанников	Лауреат 1 степени
7	Республиканский дистанционный конкурс детских танцевальных коллективов «Танцует Детство», посвященного к Году здоровья в РС(Я)	Ансамбль «Морячки»: В количестве 16 воспитанников	Лауреат 1 степени
8	Городской конкурс по робототехнике	Команда из 4 воспитанников	1 место
9	Саха тылын кунугэр аналлаах хобоон курэбэ (Внутрисадовская)	8 воспитанников	Гран-при Диплом 1 степ Диплом 3 степ Сертификаты
10	Внутрисадовский конкурс смотр песни и строя, посвящённый ко дню Защитника отечества	Коллектив группы «Радуга»	Лучший отряд
11	Кулун тутар 8 кунугэр аналлаах группа ибинээби «Чэйиц, эрэ кыргыттар» сэлээппэ курэбэ	20 воспитанников	1 место 2 место 3 место Цветочная шляпа Гламурная шляпа Оригинальная шляпа Сказочная шляпа Загадочная шляпа Креативная шляпа Изящная шляпа Солнечная шляпа Замечательная шляпа Прелестная шляпа Восхитительная шляпа Интересная шляпа Шикарная шляпа Блестящая шляпа Очаровательная шляпа
12	Внутригрупповой конкурс самодельных игрушек	15 воспитанников	1 место 2 место 3 место Сертификаты

13	Окружной конкурс песни и танца «Две звезды»	1 воспитанник	Креативное исполнение
14	Внутригрупповой конкурс «Символ года»	22 воспитанников	1 место 2 место 3 место Сертификаты
15	Внутрисадовый конкурс «Символ года»	22 воспитанника	1 место 2 место 3 место Сертификаты
16	Внутригрупповой конкурс поделок ко дню космонавтики «Космические фантазии»	21 воспитанников	1 место 2 место 3 место Сертификаты
17	Городской конкурс поделок ко дню космонавтики «Космические фантазии»	5 воспитанников	Сертификаты
18	Внутрисадовый конкурс рисунков «Мой космос»	10 воспитанников	1 место 2 место сертификаты
19	Дистанционный конкурс чтецов «И ель сквозь иней зеленеет» Республиканского фестиваля «Зима начинается с Якутии»	4 воспитанника	Сертификат в номинации «Художественное слово»
20	Республиканский онлайн конкурс рисунков «Динозавры»	1 воспитанник	Сертификат участия
21	Республиканский заочный конкурс детских рисунков в рамках онлайн программ доп.образования РЭИИ «Педагоги Якутии» Тема «Марвел- герои»	1 воспитанник	Диплом 1 степени
22	Республиканский фестиваль в рамках «Зима начинается с Якутии» конкурс стихотворений «И ель сквозь иней зеленеет»	12 воспитанников	Сертификаты
23	Конкурс художественно- изобразительного искусства «Вселенная – супергерои Марвел» «Педагоги Якутии»	1 воспитанник	Диплом 3 степени
24	Внутрисадовый конкурс чтецов на английском языке	3 воспитанника	Сертификаты
25	Внутрисадовый конкурс антистресс игрушек	6 воспитанников	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Сертификаты



### Достижения воспитанников за 2021-2022 учебный год (сентябрь-декабрь)

№	Тема мероприятий	Участники (количество)	Результативность
1	Групповой конкурс поделок «Комус куьун» Сентябрь, 2021	3 воспитанника	1,2,3 места
2	Внутрисадовский конкурсе поделок «Осенние фантазии» Сентябрь, 2021	2 воспитанника	2 место Приз зрительских симпатий
3	Внутрисадовский конкурс рисунков «Мой любимый Якутск» Сентябрь, 2021	2 воспитанника	2 место 3 место
4	Внутрисадовский конкурс чтцов «Мамочка милая моя» Ноябрь, 2021	3 воспитанника	Сертификаты
5	Окружной дистанционный конкурс чтцов «Мой край – моя Якутия» Ноябрь, 2021	1 воспитанник	Участник
6	Интеллектуальный конкурс среди подготовительных групп «Умники и умницы» Ноябрь, 2021	1 воспитанник	Участник

7	Внутрисадовый конкурс «Маленькие звездочки» 1 место очное выступление Ноябрь, 2021	Группа «Почемучки»	Направление «Вокал» в конкурсе «Маленькие звездочки» 1 место  Направление «театрализованное представление» 1 место  Направление «танец» в конкурсе «Маленькие звездочки» 2 место
8	Внутригрупповой конкурс новогодних поделок, декабрь, 2021	4 воспитанника	Сертификаты
9	Внутрисадовый конкурс поделок «Символ года» Декабрь, 2021	2 воспитанника	сертификаты
10	Конкурс фестиваль «Бриллиантовые нотки», Декабрь, 2021	Ансамбль «Веселые нотки»	Дипломанты 1 степени



**Рейтинг достижений воспитанников группы «Тиинчээн» на Январь-май 2022 г.**

<b>№</b>	<b>Тема мероприятий</b>	<b>Участники (количество)</b>	<b>Результативность</b>
1	1 конкурс-фестиваль «Зимняя песенка» Номинация «Соло» (28.01.22)	1 воспитанник	Лауреат 1 степени
2	Городской конкурс чтецов «Айхал, Саха тыла!» (13.02.22)	4 воспитанника	3 место сертификаты
3	Внутригрупповой защита проектов «Мин дьиэ-кэргэним чол олобу тутуабыт» (25.02.22)	5 воспитанников	Грамоты за участие
4	Внутригрупповая выставка военной техники (23.02.22)	2 участника	Сертификаты
5	Внутригрупповой проект фото-выставка «Мин а5ам Аармыйа5а сулууспалаабыта» (23.02.22)	2 участника	Сертификаты
6	Окружной открытый вокальный конкурс военных песен «Песню! Запевай!» (Март 2022)	1 воспитанник	Лауреат 1 степени
7	Внутригрупповой проект выставка книг своими руками «Кырачаан кинигэлэр»	9 воспитанников	Сертификаты за участие
8	Внутригрупповая защита проектов «Космос туунан тугу билэбиний?»	7 воспитанников	Сертификаты
9	II Республиканский конкурс «Победный май» Направление Вокальное искусство «Вспомним былое!» (12.05.22)	1 воспитанник	Лауреат 1 степени
10	Городской дистанционный конкурс песни и танца «Чарующий голос, танцующий голос» (апрель, 2022)	Ансамбль группы «Кулумчээнэ - 2» (8 детей) + Тимофеева ИА	Диплом Номинация «Маленькие лучики»
11	X Международный фестиваль-конкурс творчества «Бриллиантовые нотки» (апрель, 2022)	Ансамбль группы «Кулумчээнэ - 1» (5 девочек)	Диплом Лауреат 2 степени
12	Конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках Всероссийского фестиваля «Зима начинается с Якутии» (Декабрь 2021)	1 воспитанник	Лауреат 1 степени
13	Городской внутренний математический чемпионат «Интеллектуальные игры» АНТ при СВФУ (17.04.22)	1 воспитанник	Диплом участника
14	Присвоение желтой полоски, переходящий экзамен к 5 КЮ (Клуб единоборств «Император») 2022г	1 воспитанник	Свидетельство

15	«Комус ыллык» Республиканский конкурс авторских песен мелодиста Надежды Макаровой, в рамках республиканского проекта «Музыка для всех»	Ансамбль «Тиинчээн»  (8 детей)	Диплом Лауреатов III степени  Номинация «Вокал»
----	--	---	---



**Рейтинг достижений воспитанников группы «Тиинчээн» на 2022-2023 у.г.**

№	Тема мероприятий	Участники (количество)	Результативность
1	Всероссийский конкурс творческих работ «Богата осень на дары...» Сентябрь 2022	Старшая группа «Тиинчээн»	Диплом за 3 место
2	Всероссийский творческий конкурс «Осенняя палитра» 22.09.22	9 участников	Диплом 1 степени
3	II Республиканский детский телеграм-конкурс чтецов Республики Саха (Якутия), посвященного 100-летию Якутской АССР 27.09.22	1 воспитанник	Сертификат участника
4	Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень» Октябрь, 2022	1 воспитанник	Диплом Гран-при
5	Республиканский творческий конкурс, посвященный к Году Матери в РС(Я) «Ийэ-олох-таптап» (ноябрь 2022 г)	1 воспитанник	Диплом 2 степени

6	Внутригрупповой конкурс осенних поделок «Комус куьун» Сентябрь, 2022	11 воспитанников	Грамота за 1 место Грамота за 2 место Грамота за 3 место Сертификаты
7	Внутригрупповой проект ко Дню матери «Мин ийэбин кытта собулуур дьарыгым» Октябрь, 2022	11 воспитанников	Сертификаты
8	Внутригрупповой проект в рамках ООП «Вдохновение» «Транспорт своими руками» Ноябрь, 2022	10 воспитанников	Сертификаты
9	Внутрисадовый конкурс проектов «Я-исследователь» Ноябрь, 2022	5 воспитанников	Диплом 3 степени Сертификаты
10	Внутрисадовый семейный конкурс «Подледка-2022»	Семья Ксенофоновых	Сертификат
11	Открытый городской конкурс рисунков «Мама, сколько в этом слове...», посвященный к Году Матери РС(Я)	8 воспитанников	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 1 степени Дипломант 1 степени Дипломант 2 степени Лауреат 3 степени Сертификат
12	Внутрисадовый конкурс «Антистресс-игрушек»	1 воспитанник	Диплом 2 степени в номинации «Успокаивающие игрушки»
13	Внутрисадовый конкурс чтецов, посвященный 105-летию П. Тобурокова		Грамота 3 место Грамота 3 место Сертификаты
14	X Республиканский конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках Республиканского фестиваля «Зима начинается с Якутии»	Ансамбль «Тиинчээн»	Дипломант I степени



Заверяю  
Заведующий МБДОУ «ЦРР-Д/с №23  
«Цветик-семицветик» ГО «город Якутск»  
*Н.В. Климовская* /Климовская Н.В./

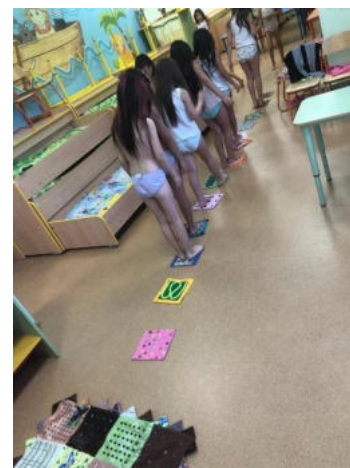


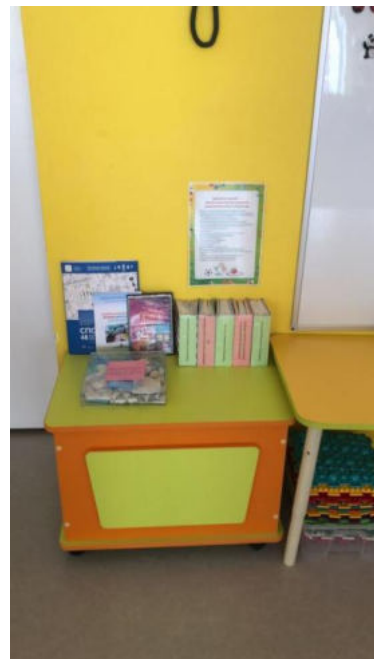


## VII Критерий. Динамика снижения заболеваемости детей

В своей работе активно использовала и использую здоровьесберегающие технологии в воспитании детей: закаливающие мероприятия, дыхательные гимнастики, упражнения для глаз, утренние зарядки, гимнастика после сна, подвижные игры, гимнастики на воздухе.

	Наименование	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	Группы	<i>средняя</i>	<i>старшая</i>	<i>средняя</i>
	Посещаемость детей	68 %	80 %	80 %
	Общая заболеваемость (количество детей)	192	171	132
	Месяцы, которые ходили дети	сентябрь - июнь	сентябрь - май	сентябрь - май
1	ОРЗ, ОРВИ	174	150	120
2	Органы дыхания	1	1	2
3	Лор-органы	4	1	2
4	Органы пищеварения	1	4	2
5	Органы зрения	-	-	-
6	Мочеполовая система	-	-	-
7	ЦНС	-	-	-
8	Сердечно-сосудистая система	-	-	-
9	Другие заболевания (отит, стоматит, кариес, васкулит, дерматит)	12	15	6





Заверяю  
Заведующий МБДОУ «ЦРР-Д/с №23  
«Иветик-семицветик» ГО «город Якутск»  
*Климовская Н.В.* Климовская Н.В./



## **VIII Критерий. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг педагога**

Для мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг педагога Тимофеевой И.А. проведено анкетирование родителей. Всего приняли участие 28 родителей. По данным анкет проведен количественный и качественный анализ.

По результатам анкетирования родителей:

### **Количественный анализ**

#### **1. Каково ваше отношение к педагогу?**

- Положительное – 30,2 %
- Доверительное – 19 %
- Уважительное – 24 %
- Хорошее – 12,5 %
- Налаженное - 2,3 %
- Доброжелательное – 6,2 %
- Отличное – 5,8 %

#### **2. Как по вашему мнению организовано воспитание за ребенком?**

- Отлично – 32 %
- На высшем уровне – 14,8 %
- Очень хорошо – 16,6 %
- Хорошо – 15,2 %
- Профессионально – 20,4%
- Качественно – 8,2 %
- Положительно – 12,2 %
- На должном уровне – 6,4%
- В полном объеме – 9,6 %
- В среднем уровне – 6,6 %

#### **3. Учитывает ли педагог ваши интересы и пожелания, мнения и опыт семейного воспитания при организации педагогической работы с детьми?**

- Да – 93,8 %
- Нет – 6,2 %

#### **4. Учитывает ли педагог ваши интересы и пожелания, мнения и опыт семейного воспитания при организации различных мероприятий с родителями?**

- Да – 89,6 %
- Нет – 10,4 %

#### **5. Охотно ли Вы идете в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия, проводимые педагогом?**

- Да – 100 %
- Нет – 0 %

Качественный анализ:

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг обучения и воспитания составила – составила 90 % родителей т.к. не все участвовали в анкетировании.

Отношение к педагогу считают положительное, хорошее, доверительное, уважительное, налаженное, отличное, доброжелательное т.е. все ответившие родители

Профессионализмом педагога полностью удовлетворенных 89,6% родителей. Это можно рассматривать как позитивный результат.

Анкетирование позволяет сделать следующие выводы: родители доверяют и уважают воспитателя. В целом оценивают воспитание ребенка педагогом хорошо. Это значит, что родители довольны воспитательной работой в группе.

После анкетирования пришла к выводу, что в целях повышения качества необходимо провести в будущем следующую работу:

- продолжать обновлять и улучшать материально-техническое оснащение группы;
- подготовить мероприятия для родителей по итогам работы;
- активизировать работу с родителями по использованию сайта дошкольного учреждения.

Заверяю

Заведующий МБДОУ «ЦРР-Д/с №23

«Иветик-семицветик» ГО «город Якутск»

*Климовская Н.В.* /Климовская Н.В./



**IX Критерий. Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в т.ч. реализации социокультурных проектов) деятельности**

**за 2019-2020 у.г.**

№	Дата	Мероприятие	Подтверждающий документ	Уровень
1	17.10.2019	Участие в городском фестивале развивающих игр среди детей дошкольного возраста	сертификат	Городской
2	24.10.2019	Распространение инновационного опыта в показе методических разработок в рамках фестиваля «Методические разработки с использованием мультимедийных технологий в ДОУ»	Сертификат	Городской
3	02.03.2020	Смотр-конкурс лэпбуков «Много профессий хороших и разных»	Диплом 1 степени	Окружной
4	12.02.2020	Личное первенство по «Хомуур курэх» среди сотрудников МБДОУ Д/с №30 «Малышок»	Грамота 2 место	Внутрисадовый
5	2019	За активное участие в городском интеллектуальном состязании – игре на знание родного края «Моя республика»	Сертификат	Городской
6	2019	За победу в конкурсе «Алтыбыы», посвященный Дню дошкольного работника	Грамота	Внутрисадовый
7	Якутск, 2019	За успешное участие в конкурсе по мультипликации «Юные аниматоры» в рамках сетевого проекта	Сертификат	Городской
8	Якутск, 2019	Республиканский конкурс вокалистов «Ыллаа, ыллаа кэрэ куолаһ»	Диплом обладателя в номинации «Лучший руководитель»	Республиканский
9	Декабрь 2019	Куратор участника Международного детского творческого конкурса новогодних поделок. Maam.ru	Сертификат	Всероссийский
10	Май, 2020	Руководителю республиканского конкурса «Чудесная весна», посвященный в памяти Заслуженного деятеля искусств ЯАССР, художника-живописца А.П. Собакина	Диплом	Республиканский
11	26.09.2019	Республиканский семинар для педагогов ДОУ «Оскуола иннинээҕи саастаах оҕо тэрилтэтигэр төрөөбүт тылы сайыннарыы уонна үөрэтии»	Сертификат	МБДОУ д/с №51 «Кэскил»

**За 2020-2021 у.г.**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Подтверждающий документ</b>
1	Городской конкурс «Мои первые исследования» СИО	3 место
2	Всероссийский фестиваль видеороликов «Я познаю мир»	Диплом руководителя
3	Ийэ тыл, сурук-бичик кунугэр аналлаах тургутук	Туоьу сурук
4	- Городской конкурс лэпбуков среди педагогов по теме «Саха сирин кыллара»	Сертификат
5	- Городской конкурс педагогов по ИКТ мультимедийные игры По теме «Животные Якутии»	Сертификат
6	Городской конкурс мультфильмов «Экономикус»	Сертификат
7	Фестиваля идей и технологий Rukami. 12-13 сентября 2020	Сертификат
8	Окружная акция полезных дел «Зима синички Якутска», 27.12.2021	Диплом победителя
9	Республиканский конкурс чтецов «И ель сквозь иней зеленеет» Республиканского фестиваля «Зима начинается с Якутии»	Диплом руководителя
10	Всероссийский конкурс «ОБЖ» Номинация: «Безопасность на дороге» Название работы: «Детям о ПДД», 16.12.2021	Диплом 1 место

**За 2021-2022 у.г.**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Подтверждающий документ</b>
1	(18.02.22)	Городской конкурс мультфильмов «Моя Якутия»	Сертификат
2	(4.04.22)	Городской конкурс игровых досуговых программ «Страна Играландия»	Сертификат
3	(Апрель, 2022)	Городской дистанционный конкурс песни и танца «Чарующий голос, танцующий каблучок»	Номинация «Маленькие лучики»

4	(6.05.22)	Внутрисадовый смотр-конкурс военных песен среди работников МБДОУ «ЦРР-Д/с №23 «Цветик-семицветик»	Номинация «Творческий подход»
5	Январь, 2022	I Республиканский конкурс детского анимационного творчества «Новогодние чудеса»	Диплом 3 место
6	Апрель, 2022	X международный фестиваль-конкурс творчества «Бриллиантовые нотки» в номинации «Вокал»	Диплом руководителя
7	22.09.2022.	II Всероссийское педагогическое тестирование «Педагогические технологии при работе с одаренными детьми»	Диплом за 3 место
8	8.12.2022	Республиканский конкурс «Чып-чып: рассказы по картинкам»	Номинация «За творчество»

Заверяю

Заведующий МБДОУ «ЦРР-Д/с №23

«Цветик-семицветик» ГО «город Якутск»

*Н.В. Климовская* /Климовская Н.В./



### X Критерий. Наличие публикаций, включая интернет-публикации

Уровень	Наименование журнала	Тема статьи	Подтверждающий документ
Всероссийский	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	<p><i>Консультации для родителей</i></p> <p><i>Консультации для родителей с детьми с синдромом Дауна</i></p> <p><i>Кубуну атаары быраабынныга</i></p> <p><i>Портрет первоклассника</i></p> <p><i>Работа с родителями</i></p> <p><i>Сценарий научно-практической конференции "Первые шаги"</i></p> <p><i>ФГОС ДО</i></p> <p><i>План-конспект открытого занятия по математике в подготовительной группе «Путешествие в сказку «Красная Шапочка»</i></p> <p><i>Мультимедийное развивающее пособие "Времена года"</i></p> <p><i>Сценарий новогоднего утренника "Замороженная карта"</i></p> <p><i>Саха торут оонньуулар</i></p> <p><i>Летняя работа</i></p>	Свидетельство о публикации

№	Дата	Мероприятие	Подтверждающий документ
1	Якутск, 24.10.2019	Междусадовский показ методических разработок в рамках фестиваля «Методические разработки с использованием мультимедийных технологий в ДОУ»	Сертификат за распространение инновационного опыта
2		Всероссийская совместная конференция с РГПУ	Публикация статьи в журнале «Современное образование» Сертификат о публикации статьи РИНЦ.



3	25.02.2021- 26.02.2021	Республиканская стажировочная площадка «Развитие и поддержка и поддержка способных детей в образовательной среде ДОО и начальной школе». МАН и г. Нерюнгри по теме: «Развитие креативного мышления дошкольников через продуктивный синтез художественного и технического творчества»	Сертификат о распространении опыта
4	ДДТ	I Открытый республиканский конференции «Технологии мультпедагогике в развитии детей»	Сертификат о распространении опыта педагогической работы
5		Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Молодой исследователь: вопросы науки и образования»	Публикация статьи в РИНЦ
6	13-14 апреля 2022	Открытый городской фестиваль «100 идей развития дошкольного образования – от сетевых инновационных объединений города Якутска», посвященный 100-летию образования ЯАССР	Диплом о распространении опыта

Заверяю

Заведующий МБДОУ «ЦРР-Д/с №23

«Иветик-семицветик» ГО «город Якутск»

*Климовская Н.В.* /Климовская Н.В./



## XI Критерий. Внедрение методических разработок, игр, электронных пособий

Название игры, год изготовления	Цель создания	Материал	Целевая аудитория	Подтверждающий документ
Наглядно-дидактическое пособие «Чудо-Мозаика» (Санарар сананы сайыннарарга комо матырыйааллар)	развитие лексико-грамматического строя речи детей с помощью фишек звуков.	картонная коробка, фишки звуков	Игра предназначена для детей дошкольного возраста 4 – 7 лет	сертификат
Лэпбук «Профессия»	расширять и обобщать представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях.	Папка с ламинированными страницами и кармашками с заданиями	для детей дошкольного возраста 4 – 7 лет	Диплом 1 степени
Мультимедийное дидактическое пособие «Времена года»	Формирование представлений о временах года у детей среднего дошкольного возраста	бумажная папка с альбомными картинками	для детей дошкольного возраста 3 – 7 лет	сертификат
Видеоматериал для воспитателей и учителей начальных классов «Животные Якутии»	расширять и закреплять представления об особенностях внешнего вида диких животных Якутии.	Mr4	для детей возраста 3 – 9 лет	

С вышеуказанными авторскими играми, разработкой и опытом работы участвовала:

Дата	Мероприятие	Место проведения	Подтверждающий документ
<b>На уровне муниципалитета</b>			
17.10.2019	городской фестиваль развивающих игр среди детей дошкольного возраста	МБДОУ д/с № «Якутяночка»	сертификат
24.10.2019	фестиваль «Методические разработки с использованием мультимедийных технологий в ДОУ»	МБДОУ д/с №30 «Малышок»	сертификат
02.03.2020	смотр-конкурс лэпбуков «Много профессий хороших и разных»	МБДОУ д/с №82 «Мичээр»	Диплом 1 степени

На уровне РС (Я)			
25.01.2018	смотр-конкурс «Наглядно-дидактических пособий по развитию лексико-грамматического строя речи детей с речевыми нарушениями»	ИРОиПК г. Якутск	сертификат
На международном уровне			
22.11.2021- 22.12.2021	V Международный конкурс методических, дидактических и авторский разработок «Педагогический форум» с работой «Мультипликация, как средство познания окружающего мира»		Диплом 1 степени



Заверяю  
Заведующий МБДОУ «ЦРП-Д/с №23  
«Иветик-семицветик» ГО «город Якутск»  
*Климовская Н.В.* /Климовская Н.В./

**ХII Критерий. Выступление на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение открытых занятий непосредственно-образовательной деятельности, совместной игровой деятельности, мастер-классов и др.**

**на 2019-2020 у.г.**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Подтверждающий документ</b>	<b>Место проведения</b>
1	Участие в городском фестивале развивающих игр среди детей дошкольного возраста (17.10.2019)	сертификат	Якутск
2	Распространение инновационного опыта в показе методических разработок в рамках фестиваля «Методические разработки с использованием мультимедийных технологий в ДОУ» (24.10.2019)	Сертификат	МБДОУ д/с №30 «Малышок»
3	Республиканский семинар для педагогов ДОУ «Оскуола инньинээби саастаах оҕо тэрилтэлэригэр торообут тылы сайыннары уонна уорэтии» 26.09.2019	Сертификат	Якутск

**За 2020-2021 у.г.**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Подтверждающий документ</b>	<b>Место проведения</b>
1	I Внутрисадовские педагогические чтения «Качество образования: Система работы, методика, опыт»	Диплом 1 место	Якутск
2	Окружные педагогические чтения работников образования среди Строительного округа.	Диплом 2 степени	Якутск
3	Международная научно-практическая конференция (с международным участием) «Молодой исследователь: вопросы науки и образования».	Сертификат участие	

4	Городской фестиваль «100 идей развития дошкольного образования – от сетевых инновационных объединений города Якутска», посвященный 100-летию образования ЯАССР.	Диплом участника	(13-14 апреля 2022)
---	---	------------------	---------------------



За 2021-2022 у.г.

№	Тема	Подтверждающий документ	Место проведения
1	Диплом о том, что является автором статьи «Возможности использования мультимедийных технологий в дошкольной образовательной организации»	Всероссийский диплом	25.11.2021
2	Республиканское креативное пространство «ЧээнMovie»	Сертификат участнику мастер класса на тему «Использование мультимедиа технологии в школе как средство формирования познавательной активности»	31.03.2022 Якутск

За 2022-2023 уч.г.

№	Мероприятие	Подтверждающий документ	Место проведения
1	«Основные подходы реализации учебно-методического комплекта ООП ДО «Вдохновение» в объеме 8 учебных часов	Сертификат за участие в мастер-классе для педагогов	8 октября 2022. Национальный институт качества образования



Заверяю  
Заведующий МБДОУ «ЦРР-Д/с №23  
«Иветик-семицветик» ГО «город Якутск»  
*[Подпись]* /Климовская Н.В./



### XIII Критерий. Участие в профессиональных конкурсах

№	Вид участия	Мероприятие	Подтверждающий документ	Место проведения
1	Участник	Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2019»	Сертификат	МБДОУ д/с № 5 «Радуга»
2	Участник	Республиканский конкурс, приуроченный ко Дню дошкольного работника и 100-летию дошкольного образования в РС(Я) «Воспитатель года 2020» сентябрь, 2020.	Диплом победитель в номинации «Любовь к детям»	РС(Я)
3	Участник, публикация статьи	Всероссийский педагогический конкур «Творческий воспитатель – 2021» с работой: Возможности использования мультимедийных технологий в дошкольной образовательной организации	Диплом	Журнал «Современный урок»
4		II Международный профессиональный конкурсе для педагогов «Формы и методы современного образования». 29.11.2021	Диплом 2 место	ООО «ОЦ «Инициатива»



Завещаю  
Заведущий МБДОУ «ЦРР-Д/с №23  
«Иветик-семшцветик» ГО «город Якутск»  
*Климовская Н.В.*  
Климовская Н.В.



**XIV Критерий. Общественная деятельность (работа в профкоме, экспертной комиссии общественной организации, методических объединений, выполнения функций наставника (результативность стажера-подопечного) и т.д.)**

- активное участие в общественной жизни ДООУ. Выступали на юбилее детского сада и на благотворительном концерте;
- состою в творческой актив-группе детского сада;
- организовала и провела самостоятельно викторины для СНО «Мультимедийные технологии как основа организации поисковой деятельности у детей дошкольного возраста», а также была членом жюри;
- наставником для 3 студентов с Якутского педагогического колледжа и Намского педагогического колледжа;
- состою в профкоме детского сада;
- наставник для молодого педагога к году наставника.

Заверяю

Заведующий МБДОУ «ЦРР-Д/с №23

«Иветик-семицветик» ГО «город Якутск»

*Климовская Н.В.* /Климовская Н.В./





## XV Критерий. Звания, награды, поощрения, благодарность, грант

1. Благодарственное письмо за активное участие в проведении мероприятия «Воспеть прекрасное в танце» в рамках празднования Международного дня танца
2. Грамота награждается за добросовестный труд, профессионализм, ответственное отношение к работе, в связи с Международным женским днем 8 марта. 07.03.2019
3. Грамота за плодотворную работу и профессионализм и высокие трудовые показатели. 28.12.2020г
4. Благодарственное письмо от имени МБДОУ Д/с №30 «Малышок» за проведение мероприятия между ДОУ СНО «Мультимедийные технологии как основа организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста». Марта, 2020
5. Туоьу сурук – Уран тыл ууьа, М. Горький аатынан Государственной бириэмийэ лауреата, уран тыл ууьа Саха народнай поэта С. П. Данилов торообутэ 104 сылынан оскуолаба кириэн инньинээби саастаах оболорго, иитээччилэргэ ытыллыбыт III – Республиканской интерактивной хобоон кункурсугар элбэх обону бэлэмнээн кытыннарбытын ийин. Кулун тутар 30 кунэ, 2021 г.
6. Благодарность руководителю за подготовку участника Попову Айаану Николаевну, направление: худ. слово. В Республиканском творческом конкурсе, посвященный к Году Матери в Республике Саха (Якутия) «ИЙЭ-ОЛОХ-ТАПТАЛ»
7. Благодарственное письмо за отличную организацию муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года – 2022»



Заверяю

Заведующий МБДОУ «ЦРР-Д/с №23 «Цветик-семицветик» ГО «город Якутск»

Климовская Н.В./

## XVI Критерий. Повышение квалификации

1. Удостоверение о повышении квалификации АУ дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий РС(Я) по программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе» в объеме 72 ч. с 25 февраля по 5 марта 2019г. Якутск
2. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях в объеме 16 ч., Якутск, 2020
3. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 16 часов с 25 апреля по 8 мая 2019 г. ИНПО СВФУ им. М.К. Аммосова
4. Удостоверение о ПК «Цифровая грамотность педагога. Разработка электронных курсов и электронных образовательных ресурсов». Объем 72 часа. 24 ноября по 03 декабря 2020 г.
5. Удостоверение о ПК «Прикладная мультипликация» объем 24 часа. 10.12 по 12.12 2020 г.
6. Удостоверение о ПК по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций в том числе новой короновирусной инфекцией COVID-19 в объеме 36 часов. Год обучения: 2021. Дата выдачи 31.05.2021
7. Удостоверение о ПК по программе «Моделирование образовательного процесса в условиях современного детского сада» в объеме 72 часов с 26 сентября по 30 сентября 2022г. ГБУ «Академия наук Республики Саха (Якутия)
8. Сертификат в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья», национального проекта «Демография» прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» в объеме 15 часов. 19.11.2021



Заверяю  
Заведующий МБДОУ «ЦРР-Д/с №23  
«Иветик-семицветик» ГО «город Якутск»  
*Климовская Н.В.*



