|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Листы оценки качества развивающей предметно-пространственной среды** | | | | | | |
| **№ показателя** | **Показатели** | **Показатель подтвер ждается 3** | **Показа тель скорее**  **подтверждается**  **2** | **Показа тель ско рее не подтвержд ается**  **1** | **Показа тель не подтвержд ается**  **0** | **среднее** |
| 1 | Насыщенность среды ДОО соответствует возрастнымвозможностям детей и содержанию программы ДОО |  |  |  |  |  |
| 2 | В ДОО обеспечена доступность предметно- пространственной среды для воспитанников, в том числедетей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Созданы условия для охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей. |  |  |  |  |  |
| 3 | Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для игровой, познавательной, исследовательскойи творческой активности всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); |  |  |  |  |  |
| 4 | Предметно-пространственная среда ДОО обеспечиваетусловия для двигательной активности, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; |  |  |  |  |  |
| 5 | Предметно-пространственная среда в ДОО обеспечиваетусловия для эмоционального благополучия и личностного развития детей |  |  |  |  |  |
| 6 | Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является трансформируемой т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе,от меняющихся интересов и возможностей детей |  |  |  |  |  |
| 7 | Предметно-пространственная развивающая среда ДООявляется полифункциональной (возможность  разнообразного использования различных составляющихпредметной среды). |  |  |  |  |  |
| 8 | Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является вариативной (наличие в ОО или группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Доступность среды обеспечивает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ; свободныйдоступ воспитанников, в том числе детей с ОВЗ,  посещающих группу, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детскойактивности. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Предметно-пространственная среда ДОО и ее элементы соответствуют требованиям по  обеспечению надежностии безопасности |  |  |  |  |  |
| 11 | В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса (для поиска в  информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы; дляпредоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т.п.) |  |  |  |  |  |

26

27