

### 3.5. Паспорт группы

#### Материально-техническое обеспечение

Микрозона центр	Оборудование	Цели
Приемная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Шкафчики с определением индивидуальной принадлежности рисунками с условными обозначениями детей, скамейки.</li> <li>• Информационные стенды для взрослых: «Для Вас, родители!» (постоянно обновляющаяся информация о жизни в группе); «Здоровейка» (информация о лечебно-профилактических мероприятиях, проводимых в группе и детском саду); «Календарь жизни группы» - отмечают дни рождения, праздники, экскурсии, родительские собрания, развлечения и т.п.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование навыков самообслуживания, умение одеваться и раздеваться, оказывать друг другу помощь.</li> <li>• Формирование коммуникативных навыков, умения приветствовать друг друга и прощаться друг с другом.</li> <li>• Привлечение к воспитательной работе родителей. Создание единого сообщества педагогов и родителей.</li> </ul>
Центр конструирования	<p>«Конструкторское бюро»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Крупный строительный конструктор.</li> <li>• Мелкий строительный конструктор.</li> <li>• Тематические строительные наборы (для мелких персонажей): крестьянское подворье (ферма), зоопарк,</li> <li>• Конструкторы типа «Лего».</li> <li>• Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников).</li> <li>• Схемы построек и алгоритм их выполнения, рисунки, фотографии, чертежи.</li> <li>• «Автосервис»: транспорт мелкий, средний, крупный. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, подъемный кран).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие пространственного и конструктивного мышления, творческого воображения.</li> <li>• Обучение элементарному планированию действий.</li> <li>• Формирование умения работать по заданной схеме, модели.</li> </ul>
Центр по правилам дорожного	<p>Площадка «Светофорика»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полотно с изображением дорог, чтобы можно было складывать и убирать.</li> <li>• Мелкий транспорт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепление знаний о правилах поведения пешеходов и водителей в условиях улицы,</li> </ul>

движения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Макеты деревьев, набор дорожных знаков, светофор.</li> <li>• Небольшие игрушки</li> </ul>	умений пользоваться полученными знаниями.
Центр художественного творчества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Восковые и акварельные мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки, глина, пластилин.</li> <li>• Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, самоклеющаяся пленка.</li> <li>• Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, клише, трафареты, клейстер, палитра, банки для воды, доски (20x20), розетки для клея, подносы,</li> <li>• Материал для нетрадиционного рисования: сухие листья, шишки.</li> <li>• Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы изображения человека, животных и т.д.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепление умений и навыков в рисовании, лепке, аппликации.</li> <li>• Развитие мелкой моторики, творческого воображения и фантазии.</li> <li>• Расширение представлений о цвете, свойствах и качествах различных материалов.</li> <li>• Обучение различным техникам вырезания.</li> <li>• Освоение новых способов изображения.</li> </ul>
Книжный уголок	<p>«Наша библиотека»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Детские книги по программе и любимые книги детей, два-три постоянно меняемых детских журналов, детские энциклопедии, справочная литература по всем отраслям знаний, книги по интересам, по истории и культуре русского и других народов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие избирательного отношения к произведениям художественной литературе.</li> <li>• Повышение внимания к языку литературного произведения.</li> <li>• Совершенствование выразительности декламации.</li> </ul>
Музыкальный центр	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, барабан, бубен, губная гармошка</li> <li>• Телевизор.</li> <li>• Нетрадиционные музыкальные инструменты .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие музыкально-сенсорных способностей и творческих проявлений в музыкальной деятельности.</li> <li>• Воспитание устойчивого интереса к музыкальным произведениям разных жанров.</li> </ul>
Центр физического развития	<p>«Уголок здоровья»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мячи большие, малые, средние.</li> <li>• Обручи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование потребности в ежедневной активной двигательной деятельности.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Шнур.</li> <li>• Флажки.</li> <li>• Кегли.</li> <li>• Мишени с набором дротиков и мячиков на «липучках».</li> <li>• Скакалки.</li> <li>• Бадминтон.</li> <li>• Флажки</li> <li>• Мешочки набивные</li> <li>• Массажеры</li> <li>• Гантели</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие ловкости, координации движений, произвольной регуляции в ходе выполнения двигательных заданий.</li> <li>• Развитие глазомера</li> <li>• Развитие быстроты, выносливости, ловкости, точности, выдержки, настойчивости.</li> <li>• Развитие умения быть организованными.</li> <li>• Формирование правильной осанки.</li> <li>• Поддержание интереса к различным видам спорта.</li> </ul>
Театральн ый уголок «Играем в театр»	<p>«Театр сказок»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ширмы</li> <li>• маски, атрибуты для постановки сказок.</li> <li>• Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, кукольный (куклы би-ба-бо).</li> <li>• Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие речевого творчества детей на основе литературных произведений.</li> <li>• Обучение перевоплощению с использованием мимики, пантомимики, голоса, интонации.</li> <li>• Обучение использованию в речи слов, необходимых для характеристики персонажей.</li> </ul>
Центр сюжетно- ролевой игры	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кукольная мебель: стол, стулья, диванчик, шкаф.</li> <li>• Набор для кухни: плита.</li> <li>• Игрушечная посуда: набор чайной посуды (средний и мелкий), набор кухонной посуды(средний),набор столовой посуды(средний).</li> <li>• Куклы в одежде девочек (средние).</li> <li>• Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол.</li> <li>• Атрибуты для ряженья (шляпы, очки, бусы, шарфы, сарафаны, юбки и т.п.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование ролевых действий, ролевого перевоплощения, стимуляция сюжетной игры.</li> <li>• Воспитание коммуникативных навыков, желания объединяться для совместной игры, соблюдать в игре определенные правила.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Атрибуты для игр «Дочки-матери», «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Парикмахерская», «Повара», «Строители», «Зоопарк» и др. Игры с общественным сюжетом: «Библиотека» и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для развития партнерских отношений детей в игре.</li> <li>• Развитие творческого воображения, фантазии, подражательности, речевого творчества.</li> </ul>
<p>Центр познавательного развития</p>	<p>«Островок размышлений», «Игротека»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные картинки.</li> <li>• Комплекты цифр для магнитной доски и коврового полотна.</li> <li>• Рабочие тетради по математике.</li> <li>• «Волшебные часы»: модели частей суток, времен года, месяцев, дней недели.</li> <li>• Счетные палочки.</li> <li>• Ростомер для детей и кукол.</li> <li>• Мозаики, пазлы, игры типа «Танграм», бусы, различные игрушки со шнуровками и застежками.</li> <li>• Настольно-печатные игры.</li> <li>• Разнообразные дидактические игры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие интереса к математическим знаниям, смекалки, сообразительности.</li> <li>• Развитие способности понимать и использовать наглядные модели пространственных отношений типа плана.</li> <li>• Уточнение и закрепление представления о числах и цифрах до 10.</li> <li>• Обучение измерению с помощью условной мерки.</li> <li>• Ознакомление с неделями, месяцами, годом.</li> <li>• Формирование навыков ориентировки в пространстве и на плоскости.</li> <li>• Развитие логического мышления.</li> </ul>
<p>Центр дидактической игры</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания (тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки).</li> <li>• Разнообразные дидактические игры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие способностей к словесному творчеству, экспериментированию со словом.</li> </ul>

	<p><u>Материал по познавательной деятельности.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наборы картинок для иерархической классификации (установления родовидовых отношений): виды животных; виды растений; виды транспорта; виды строительных сооружений.</li> <li>• Наборы «лото» (8-12 частей), в том числе с соотношением реалистических и условно-схематических изображений.</li> <li>• Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей).</li> <li>• Иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование грамматически правильной речи.</li> <li>• Автоматизирование произношения звуков речи и их дифференциации.</li> <li>• Развитие интереса к самостоятельному моделированию содержания произведения, созданию собственных.</li> </ul>
--	---	---

<p>Экологический центр</p>	<p style="text-align: center;"><u>Центр воды и песка: «Лаборатория»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Халатики, нарукавники.</li> <li>• Природный материал, ракушки, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т. п.).</li> <li>• Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль, сахарный песок.</li> <li>• Емкости разной вместимости (набор мелких стаканов, набор прозрачных сосудов разных форм и объемов), ложки, лопатки, палочки, воронка</li> <li>• Разнообразные доступные приборы: разные лупы, цветные и прозрачные «стеклышки» (из пластмассы), компа.</li> <li>• Коллекции, бумаги, семян и плодов, растений .</li> <li>• Схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов.</li> </ul> <p><u>Уголок природы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комнатные растения</li> <li>• Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки, тряпочки, фартуки.</li> </ul> <p><u>Календарь природы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Картина сезона, модели года, суток.</li> <li>• Календарь погоды на каждый месяц, где дети схематично отмечают состояние погоды на каждый день.</li> <li>• Рисунки детей по теме «Природа в разные времена года».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание оптимальных условий для формирования всесторонних представлений об окружающей действительности, ее объектах и явлениях с использованием всех видов восприятия детей.</li> <li>• Расширение чувственного опыта детей.</li> <li>• Формирование первичных естественнонаучных представлений.</li> <li>• Развитие наблюдательности, любознательности, активности, мыслительных операций.</li> <li>• Формирование способов познания путем сенсорного анализа.</li> <li>• Повышение интереса к экспериментальной деятельности.</li> </ul>
----------------------------	--	--

<p>Центр краеведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Альбомы: «Наш город»</li> <li>• Художественная литература: стихи, рассказы, сказки русского и якутского народа и о России.</li> <li>• Флаги, гербы и другая символика города Якутска и России.</li> <li>• Куклы в русских и якутских народных костюмах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение знаний о родном городе: его своеобразие, географическое положение, архитектура, основные отрасли производства.</li> <li>• Формирование знаний о государственных символиках страны.</li> </ul>
--------------------------	---	---