**Пояснительная записка**

План образовательной деятельности с детьми на 2020 – 2021 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах - образовательным программам дошкольного

образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 27.09.2015г.;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Порядком организации  и  осуществления  образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным  программам  дошкольного  образования  (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г.N 1014)

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства

образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Цветик-семицветик» ГО «город Якутск»

- Лицензией, выданной Министерством образования Республики Саха(Якутия).

 Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, Уставом ДОУ, реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования «Вдохновение» под ред. И.Е. Федосовой - М. : Издательство «Национальное образование», 2019, основной образовательной программой дошкольного образования «Радуга» Е.В. Соловьевой , базовой программой «Кустук» (программа дошкольного образования), (Никифорова Т.И., Попова Л.В., Скрябина А.А.). Изд-во «Бичик», 2020 г. Комплексная образовательная программа дошкольного образования Н.В.Нищевой; комплексной программой физического воспитания для дошкольных образовательных учреждений Республики Саха (Якутия) «Кэнчээри».

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В ДОУ функционируют 22 групп: 20 общеобразовательных групп, 4 группы

компенсирующей направленности; 1 группа ГКП, 2 группы раннего возраста будут функционировать с момента направления детей управлением образования городской администрации «город Якутск» по путевке:

- Группа раннего возраста (от 0,6 до 2 лет) - 3

- Первая младшая (от 2 – до 3 лет) - 3

- Вторая младшая группа (3 - 4 года) - 4

- Средняя группа (4 - 5 лет) -5

- Старшая группа (5 - 6 лет) - 5

- Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет) – 4

##### Основная общеобразовательная программа комплексно представляет все основные содержательные линии воспитания и образования ребёнка от 1 до 8 лет. В основе Программы лежит комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.;

##### примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» Е.В. Соловьевой; основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» под ред. И.Е. Федосовой— М. : Издательство «Национальное образование», 2019г; и АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи -ТНР (ОНР) разработанной на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. СПб 2015. Детство- пресс. Издание третье переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС. Н.В. Нищева.

В структуре плана ООД выделяются обязательная часть и часть формируемая

участниками образовательного процесса. Обязательная части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности, отражены в календарном планировании.

При составлении плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса на адекватных возрасту различных видах детской деятельности и формах работы с детьми;

- соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами, между детским садом и начальной школой, с семьей.

При составлении расписания образовательных ситуаций (ОС) учтены следующие обязательные позиции в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26. Помимо этого, учтены меры предосторожности, предупреждения, профилактики распространения различных вирусных и инфекционных заболеваний.

Расписание и количество ОС составляется в соответствии с возрастом детей, наличием приоритетных направлений образовательной деятельности и спецификой осуществления образовательного процесса в конкретном детском саду. Занятия по плаванию начинаются с началом отопительного сезона.

Продолжительность организованной образовательной деятельности и ОС

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий: с 2 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые в некоторых случаях), плавание по подгруппам.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, досуги, праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Парциальные программы являются дополнением к ООП отражены в части

формируемой участниками образовательных отношений и составляют не более 40% от общей образовательной нагрузки.

Часть плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДОУ работают специалисты:

- учителя – логопеды

- педагог – психолог

- музыкальные руководители

- инструктора по физической культуре

- инструктор по плаванию

- ПДО по хореографии, театру моды, изотворчеству, легоконструированию и образовательной робототехнике;

- тьютор

В летний период специально- организованные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, праздники в соответствии с тематическими неделями.

2020-2021 образовательный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Первая половина учебного года проходит в условиях ограничительных мер по предупреждению распространения ОРВИ, гриппа и COVID-19/

Всего 32 образовательные недели из них

02 сентября -11 сентября -организационно- диагностический период (2 нед)

14 сентября по 31 декабря- образовательный период (16 нед)

11 января по 15 января каникулы «Рождественская неделя» (1 нед)

18 января по 14 мая- образовательный период (17 нед)

17 мая по 31 мая- диагностический период (2нед)

В младшей группе (1 мл гр) 29 образовательных недель

Весь сентябрь организационно- диагностический и адаптационный.

Работа бассейна начинается с декабря-14 мая и составляет 31 неделю во время

каникулярной недели дети так же посещают бассейн. В период ограничительных мер, плавание проходит в форме занятий на суше.

Количество видов деятельности в группах.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Базовый вид  деятельности | Группа раннего возраста | 1мл.  группа | 2 мл.  группа | Средняя  группа | Старшая  группа | Подготовит.  группа |
| Двигательная  деятельность:  Физическая культура на  воздухе | - | - | - | - | 1 раз в  неделю  в теплый  период | 1 раз в  неделю  в теплый  период |
| Двигательная  деятельность:  Физическая культура | 3 раза в  неделю | 3 раза в  неделю | 2 раза в  неделю | 2 раз в  неделю | 1 раз в  Неделю | 1 раз в  неделю |
| Двигательная  деятельность:  Плавание | - | - | 1 раз в  неделю | 1 раз в  неделю | 1 раз в  неделю | 1 раз в  неделю |
| Познавательно-исследовательская  деятельность:  Исследование объектов  живой и неживой  природы.  Познание предметного  и социального мира,  освоение безопасного  поведения. | **1 раз в 2 недели** | **1 раз в 2 недели** | **1 раз в 2**  **недели** | **1 раз в 2**  **недели** | **2 раза в**  **неделю** | **2 раза в**  **неделю** |
| Познавательно-исследовательская  деятельность:  Математическое и  сенсорное развитие | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в  неделю | 2 раз в  неделю |
| Изобразительная  деятельность  (рисование,  лепка,  аппликация),  конструирование | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 3 раза в  неделю |
| Музыкальная  деятельность | 2 раза в  неделю | 2 раза в  неделю | 2 раза в  неделю | 2 раза в  неделю | 2 раза в  неделю | 2 раза в  неделю |
| Коммуникативная  деятельность:  Развитие речи | 1 раз в  неделю | 1 раз в  неделю | 1 раз в  неделю | 1 раз в  неделю | 2 раза в  неделю | 2 раза в  неделю |
| Коммуникативная деятельность: Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Чтение художественной литературы недели 1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 | 1 раз в 2 | 1 раз в 2 | 1 раз в 2 | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 |
| Итого в неделю организованной образовательной деятельности: | 10 | 10 | 10 | 11 | 14 | 16 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Базовый вид  деятельности | Группа раннего возраста | 1мл.  группа | 2 мл.  группа | Средняя  группа | Старшая  группа | Подготовит.  группа |
| Физическое развитие | | | | | | |
| Двигательная  деятельность:  Физическая культура | 60 | 60 | 60 | 64 | 64 | 64 |
| Двигательная  деятельность:  Плавание | - | - | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Познавательное развитие | | | | | | |
| Познавательно-исследовательская  деятельность:  Исследование объектов  живой и неживой  природы. | **8** | **8** | 8 | 8 | 32 | 32 |
| Познание предметного  и социального мира,  освоение безопасного  поведения. | **7** | **7** | 7 | 8 | 32 | 32 |
| Познавательно-исследовательская  деятельность:  Математическое и  сенсорное развитие | 30 | 30 | 30 | 32 | 32 | 64 |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | | |
| Изобразительная  деятельность: аппликация | - | - | 15 | 16 | 22 | 22 |
| Изобразительная  деятельность: рисование | 30 | 30 | 15 | 16 | 32 | 32 |
| Изобразительная  деятельность: лепка | - | 15 | 15 | 16 | 21 | 21 |
| Изобразительная  деятельность: конструирование | 15 | 15 | 15 | 16 | 21 | 21 |
| Музыкальная  деятельность | 60 | 60 | 60 | 64 | 64 | 64 |
| Речевое развитие | | | | | | |
| Коммуникативная  деятельность:  Развитие речи | 30 | 30 | 30 | 32 | 64 | 64 |
| Коммуникативная деятельность: Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | 16 | 16 |
| Чтение художественной литературы недели 1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели | 15 | 15 | 15 | 16 | 16 | 16 |
| ИТОГО в год | 255 | 300 | 300 | 320 | 414 | 478 |

Образовательная деятельность предусмотрена комплексной программой, из них часов отводится на парциальную программу, см. далее учебный план образовательных основных (парциальных) программ дошкольного образования.

Учебный план

вариативной части программы

дошкольного образования

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариативная часть | Группа раннего возраста | 1мл.  группа | 2 мл.  группа | Средняя  группа | Старшая  группа | Подготовит.  группа |
| Познавательно-речевое развитие | | | | | | |
| Познавательно-речевое  направление:  обучение английскому языку | - | - | - | 32 (в группах) | 32 | 32 |
|  |  |  |  |  |  |  |

- - - 32 32 32

ИТОГО в год по программе: - - - 32 32 32

ИТОГО в год по ООП ДОУ: 300 320 300 352 446 510

Сетка использования культурных практик в совместной образовательной

деятельности воспитателя и детей в ходе проведения режимных моментов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы образовательной деятельности в режимных моментах | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю | | | | | |
| Группа раннего возраста | 1мл.  группа | 2 мл.  группа | Средняя  группа | Старшая  группа | Подготовит.  группа |
| Общение | | | | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта (со второй младшей группы утренний сбор, детский совет, вечерний круг ) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр | | | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, иградраматизация, строительноконструктивные игры) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, иградраматизация, строительноконструктивные игры) | ежедневно | ежедневно | 2 раза в неделю 2 раза в неделю | 2 раза в неделю 2 раза в неделю | 2 раза в неделю 2 раза в неделю | 2 раза в неделю 2 раза в неделю |
| Досуг здоровья | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |
| Подвижные игры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательная и исследовательская деятельность | | | | | | |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Наблюдения за объектом, природой (на прогулке) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей | | | | | | |
| Самообслуживание |  |  |  |  |  |  |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | - | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | - | - | - | - | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Распределение времени в течение дня | | | | | |
|  | Группа раннего возраста | 1мл.  группа | 2 мл.  группа | Средняя  группа | Старшая  группа | Подготовит.  группа |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | 60 – 90 мин | 60 – 90 мин | 60 – 90 мин | 50 мин | 50 мин | 50 мин |
| Свободное общение в 1-й половине дня (до НОД) | 30 мин | 30 мин | 30 мин | 15 мин | 10 мин | 5 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 60 мин до 1ч.30 мин. | От 60 мин до 1ч.30 мин. | От 60 мин до 1ч.30 мин. | От 60 мин до 1ч.40 мин. | От 60 мин до 1ч.40 мин. | От 60 мин до 1ч.40 мин. |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | до 60 мин | до 60 мин | до 60 мин | до 60 мин | до 60 мин | до 60 мин |