Информация об обучающихся МБДОУ Д/с № 23 "Цветик-семицветик"

по группам здоровья 2019-2020

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **1 группа здоровья** | **2 группа**  **здоровья** | **3 группа**  **здоровья** | **4 группа**  **здоровья** | **Из них группа по ЛФК** | **Кол-во детей**  **с ОВЗ** | **Кол-во детей**  **с инвалид**  **ностью** |
| 2 младшая №1 | 1 | 19 |  | - |  |  |  |
| №2 | 21 | - | 1 | - | 1 |  |  |
| №3 | 5 | 15 | 2 | - | 1 |  |  |
| №4 | 2 | 16 | - | - | - |  |  |
| №5 | - | 11 | 2 | - | 1 |  |  |
| Средняя группа №1 | 1 | 21 | - | - | освоб |  |  |
| №2 | 3 | 19 | 2 | - | - |  |  |
| №3 | 1 | 15 | - | - |  |  |  |
| №4 | - | 22 | - | - | - |  |  |
| №5 | 3 | 12 | 2 | - | - |  |  |
| Старшая группа №1 | 1 | 18 | 4 | - | - |  |  |
| №2 | 1 | 22 | - | - | - |  |  |
| №3 | 1 | 17 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| №4 | 1 | 18 | 1 | - |  |  |  |
| Подготовит №1 | 3 | 17 | 1 | - | 1 |  |  |
| №2 | 2 | 17 | 2 | - | - |  |  |
| №3 | 3 | 17 | 1 | - | 1 |  |  |
| **Итого:** | **49** | **276** | **19** | **1** | **6** |  |  |
|  | 14% | 80% | 6% | 0.2% |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Анализ заболеваемости за 2019-2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **болезни органов дыхания** | **30** |
| **болезни кожи подкожной клетчатки** | **12** |
| **болезни глаза и его придаточного аппарата** | **33** |
| **болезни нервной системы** | **33** |
| **врожденные аномалии (впс), деформации** | **14** |
| **болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани** | **39 из них 2 артрита** |

Информация об обучающихся МБДОУ Д/с № 23 "Цветик-семицветик"

по группам здоровья 2020-2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **1 группа здоровья** | **2 группа**  **здоровья** | **3 группа**  **здоровья** | **4 группа**  **здоровья** | **Из них группа по ЛФК** | **Кол-во детей**  **с ОВЗ** | **Кол-во детей**  **с инвалид**  **ностью** |
| 2 младшая №1 | 2 | 19 |  | - |  |  |  |
| №2 | 3 | 17 |  | - |  |  |  |
| №3 | 5 | 15 | 2 | - |  |  |  |
| №4 | 2 | 16 | - | - | - |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Средняя группа №1 | 1 | 16 | - | - | - |  |  |
| №2 | 3 | 19 | 1 | - | - |  |  |
| №3 | 1 | 18 | - | - |  |  |  |
| №4 | 3 | 15 | 1 | - | - |  |  |
| №5 | 3 | 17 |  | - | - |  |  |
| Старшая группа №1 | 4 | 16 |  | - | - |  |  |
| №2 | 1 | 22 | - | - | - |  |  |
| №3 | 1 | 15 |  | 1 | 1 |  |  |
| №4 | 4 | 15 | 1 | - |  |  |  |
| Подготовит №1 | 5 | 19 | 1 | - |  |  |  |
| №2 | 1 | 17 |  | - | - |  |  |
| №3 | 6 | 10 | 2 | 3 | 3 |  |  |
| №4 | 2 | 16 | - | 1 | 1 |  |  |
| **Итого:** | **49** | **276** | **19** | **1** | **6** |  |  |
|  | 10% | 84% | 6% | 0.2% |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Анализ заболеваемости за 2020-2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **болезни органов дыхания** | **33** |
| **болезни кожи подкожной клетчатки** | **16** |
| **болезни глаза и его придаточного аппарата** | **41** |
| **болезни нервной системы** | **30** |
| **врожденные аномалии (впс), деформации** | **11** |
| **болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани** | **29** |

**Ведущие цели деятельности ДОУ:** создание благоприятных условий для пол­ноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование ос­нов базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и фи­зических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование у дошкольника качеств, необхо­димых для овладения учебной деятельностью — любозна­тельности, инициативности, са­мостоятельности, произвольно­сти и др., обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Первостепенными являются следующие **задачи**:

* забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
* создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отно­шения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительны­ми, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
* максимальное использование разнообразных видов детской деятель­ности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
* творческая организация (креативность) образовательного процесса;
* вариативность использования образовательного материала, позволя­ющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклоннос­тями каждого ребенка;
* уважительное отношение к результатам детского творчества;
* единство подходов к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи;
* соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемствен­ности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутс­твие давления предметного обучения.