МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №23» «ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК» ГО «ГОРОД ЯКУТСК»

****

**Паспорт средней группы**

Цель: Обеспечить соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

Направленность (вид): Оказание образовательных услуг осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС с учетом требований: - примерной образовательной программы «Вдохновение», под ред. В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой.

Воспитатели: Татаринова Туйара Евгеньевна. Образование – высшее, СВФУ ПИ, Пед.стаж – 8 лет

Исакова Сардаана Петровна Образование – высшее, СВФУ ПИ, Пед. Стаж – 2 г.

**Техническая характеристика группы**

Группа находится на втором этаже детского сада.

Мебелью занято 1/3 части всей площади. Площадь для занятий, игр, движений –2/3 от общей площади помещения.

Освещенность группы: естественное – 6 окон, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

искусственное – люминесцентное, освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм-+ 21-22 градуса С.

Проводится сквозное и одностороннее проветривание.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Помещения | Содержание | Цели |
| Приемная группа | 1. Индивидуальные шкафчики по количеству детей- 24
2. Скамейки- 6
3. Родительский информационный

уголок, тематические папки-передвижки, папки – ширмы.4. Шкаф для верхней одежды1. Стенды для выставки индивидуальных творческих

работ детей 1. Список детей на шкафчики
 | 1. Обучение детей навыкамсамообслуживания.2.Осуществление педагогическогопросвещения родителей,консультативной помощи семьи. |
| Групповаякомната | 1. 12 детских столов и 24 детских стульев, маркированные в соответствии с ростом детей.
2. Стол рабочий с двумя выдвижными ящиками - 1
3. Стул черный офисный - 1
4. Шкаф аптечка -1
5. Шкаф зеленый с полками -1
6. Шкаф с полками с тумбой двухдверный -1
7. Шкаф пенал с одной дверью -1
8. Шкаф с полками с тумбой двухдверный 1
9. Тумба трех дверная 2
10. Магнитная доска 1
11. Книжная полка 1
12. Сундук на колесах - 1
 | 1. Обеспечение комфортногопроживания детьми периодадошкольного детства.2. Осуществление качественнойподготовки воспитателя к рабочему дню. |
| Комната для умывания и закаливания. Умывальная комната | 1. Список на полотенца
2. Маркированные шкафчики для полотенец на 24 мест
3. Поддон, душ- 1 шт
4. Детские раковины- 4
5. Детские унитазы -5
6. Раковина для взрослых- 1
7. Шкаф для моющих средств - 1
 | 1. Приобщение детей к здоровому образужизни.2. Обучения навыкам самообслуживания,умение содержать свое тело в чистоте ипорядке.3. Развитие культурно-гигиеническихнавыков.4. Формирование навыков опрятности. |
| Спальная комната | 1. Маркированные детские кроватки 4хярусные- 7 шт
2. Список на кровати
3. Шкаф для постельного белья-1
 | Обеспечение детям полноценного снаи отдыха. |
| Технические средства | 1. Трехпрограммный приемник Нейва -1
2. Увлажнитель воздуха- 1 шт
3. Рециркулятор-1 шт
4. Телевизор с пультом- 1 шт
5. Видеодомофон- 1 шт
6. Гигрометр- 1
 |  |
| Буфетная | 1. Тарелка суповая -24
2. Тарелка для вторых блюд -24
3. Салатница -24
4. Чашки - 24
5. Ложка -24 Вилка -24 Нож -24 Чайная ложка -24
6. Кувшин- 2
7. Поднос 1
8. Чайник 1
9. Подставка под приборы 2
10. Кастрюля 4
11. Ковшик 4
12. Доска разд. 2
13. Термопот-1
14. Раковина для мытья посуды 2секц.
 |  |

Игрушки, настольные игры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
|  | Мозаика 80  | 1 |
|  | Мозаика со вкладышами | 1 |
|  | Кукольный театр (би- ба - бо)  | 1 |
|  | Конструктор «Цыпленок»  | 1 |
|  | Синий кит с формочками- | 1 |
|  | Набор муз.инструментов (барабан, дудочка, погремушка, губная гармошка, труба)  | 1 |
|  | Форма для песка (слон, мишка,заяц )  | 1 |
|  | Пирамидки | 2 |
|  | Магнитная фантазия | 1 |
|  | Домино  | 1 |
|  | Кухня  | 1 |
|  | Набор кукольный кухни | 1 |
|  | Набор чайной посуды- | 1 |
|  | Набор «Овощи, фрукты»- | 1 |
|  | Грузовик желтый пласм | 1 |
|  | Дорожные знаки – | 1 |
|  | Набор лошадей –  | 1 |
|  | Игрушка мимимишка белый-  | 1 |
|  | Кубики  | 4 |
|  | Дерев. кукол. театр «Курочка Ряба, Теремок, Репка  | 1 |
|  | Томик. Домино. Геометр.фигуры. | 1 |
|  | Парковка для машин | 1 |
|  | Водное веселье | 1 |
|  | Набор «Мастерская» | 1 |
|  | Набор «Чистюля» | 1 |
|  | Липучка цветные  | 1 |
|  | Конструктор «Замок» | 1 |
|  | Абаколар цв. (формы геометр.) | 1 |
|  | Степпинг для стоп | 1 |
|  | Ботинок шнуровка | 1 |
|  | Супермаркет | 1 |
|  | Счет деревянный большой | 1 |
|  | Мемори для малышей «Найди пару» | 1 |
|  | Мемори для малышей «Найди маму и детенышей» | 1 |
|  | Мемори «МИКС» | 1 |
|  |  |  |
|  |  |  |

СПИСОК УМК, книжно - печатной продукции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименования | Количество  |
|  | Детский Совет. Мед.рекомендации. Л.В. Михайлова- Свирская.  | 1 |
|  | Применение портфолио в ДО. А.Бюстельман, Н.Финк | 1 |
|  | Пед.наблюдения в детском саду. Михайлова- Свирская | 1 |
|  | Проектная деятельность в дошкольных организациях. Е.Райхерт | 1 |
|  | Математика в любое время. А.Бюстельман | 1 |
|  | Математика в детском саду. Л.В. Михайлова- Свирская.  | 1 |
|  | Творческая мастерская в детском саду | 1 |
|  | Игры с глиной | 1 |
|  | Пластилинолепие | 1 |
|  | Эксперименты в ванной | 1 |
|  | Спорт. 48 карточек Л.В. Михайлова- Свирская.  | 1 |
|  | Новый год- 48 карточек Л.В. Михайлова- Свирская.  | 1 |
|  | Профессия 48 карт Л.В. Михайлова- Свирская.  | 1 |
|  | Дома. 48 карточек Л.В. Михайлова- Свирская.  | 1 |
|  | Космос.48 карточек. Л.В. Михайлова- Свирская.  | 1 |
|  | Насекомые 48 карточек Л.В. Михайлова- Свирская.  | 1 |
|  | Транспорт. 48 карточек Л.В. Михайлова- Свирская.  | 1 |
|  | Театрализованные игры с детьми | 1 |
|  | Проекты в области естественных наук, математики и техники для дошкольников | 1 |
|  | Свет и сила. Практич. Занятие для любознательных детей от 4-7 лет | 1 |
|  | Вода и воздух. Советы, игры и практич. занятия | 1 |
|  | Театр на чемодане | 1 |
|  | Речевая тетрадь | 1 |
|  | Матем. Тетрадь | 12 |
|  | Карта развития детей от 3-7 л | 1 |
|  | Дневник пед. наблюдений | 1 |
|  | Карта для развития детей (зеленая обложка) | 1 |
|  | Образовательный проект «ВеДеДо» | 1 |
|  | Разноцветный мир. Лесной | 1 |
|  | «Что, где растет» | 1 |
|  | Разноцветный мир «Морской» | 1 |
|  | Во дворе и на крылечке | 1 |
|  | Агния Барто. Стихи детям. | 1 |
|  | Полиция (колеса объемные) – 1 шт | 1 |
|  | «Дорообо мин кулунчугум»  | 1 |
|  | «Кырачаан уруьуйдьут» | 1 |
|  | «Кунчээн» | 1 |
|  | «Сайын кэллэ» | 1 |
|  | **«Сценарийдар оонньуулар»** | 1 |
|  | «Пирамида он-дьуьун» | 1 |
|  | «О5о саас мичээрэ» | 1 |
|  | «Учугэйиин» | 1 |
|  | «Дьиэ кыыллара» | 1 |
|  | «Мэник-тэник хоьооннор» | 1 |
|  | «Хабылык» | 1 |
|  | «Саха остуоруйалара» | 1 |
|  | «Хамсыыр харамай» | 1 |
|  | «Ырыых-ыраах джунглига» | 1 |
|  | «Сопко санарыах» | 1 |
|  | Геом. богоруулэрэрэ | 1 |
|  | «Сэрэзтээх буол» | 1 |
|  | «Остуоруйалары кор, кэпсээ» | 1 |
|  | «Кустук онноох кулунчук» | 1 |
|  | «Иэньэ уонна иэлэ» | 1 |
|  | «Ойуур оскуолата» | 1 |
|  | «Астаах сандалы» | 1 |
|  | «отонноох унэйилэр. карточки» | 1 |
|  | Карточки «Тыа кыыллара» | 1 |
|  | Обугэ угэьин утумнаан» | 1 |
|  | «Кырый, сыьыар» | 1 |
|  | «Мин дьиэм» | 1 |
|  | «Якутско-русско-англ в картинках» | 1 |
|  | «Кукла книга Тайаара» | 1 |
|  | «Тарбахсааннар оонньууллар» | 1 |
|  | «Кэнчээри» | 1 |
|  | «Эбээ о5отобун» | 1 |
|  | «Таал-таал эмээхсин» | 1 |
|  | «Лаглайбыт куох харыйачаан» | 1 |
|  | «Айко - чудо кукла» | 1 |
|  | «Айабыт, оонньуубут, сайдабыт» | 1 |
|  | «Планшеттаах кинигэ» | 1 |
|  | «Алыптаах дойдуга» | 1 |
|  | «Кэми-дьылы билэбит» | 1 |
|  | Сана дьыллаа5ы кинигэ» | 1 |
|  | «Мега раскраска г. Якутск» | 1 |

РППС в группе

|  |  |
| --- | --- |
| Направления | Содержание работы |
| Физическое развитие.  | Для реализации задач в области физического развития, помимо материала для двигательной активности в центре спорта имеются методические пособия для становления ценностей здорового образа жизни.1. Центр спорта пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребности в двигательной активности. Здесь есть массажный коврик, гимнастические палочки, резиновые мячи разного размера, султанчики, вертушки и др. Здесь дошкольники могут закреплять разные виды движений: прыжки с продвижением вперед, игры с мячом, метание в цель и другие движения. Трансформируемость центра выражена в таких предметах как кегли, скакалки, веревки, которые могут быть разделителями пространства. Изготовлены нетрадиционные оборудования: массажные коврики для стоп + ребристые дорожки, различные гири, гантели, наполненные фасолью, гречкой.
 |
| Познавательное развитие.. | Для развития познавательной деятельности, в группе созданы: 1. Центр природы. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе нам помогает центр природы где есть все необходимое для экспериментирования (лупы, песочные часы, ёмкости (стаканчики, мерки, воронки, трубочки, природный и бросовый материал, вата, бумага разных сортов, лейки, распылитель для цветов, палочки для рыхления земли и уходом за растениями и наблюдениями за природой. Подобраны картинки по временам года- Время года. Погода. Дни недели. Месяцы.
2. Центр экспериментирования. Для формирования у детей интереса к исследовательской деятельности, представлений об окружающей природе и в целях развития их интеллекта, мы создали «Мини-лабораторию». Для проведения опытов были собраны разнообразные материалы (соль, сахар, крупы, пищевые красители, бумага разных видов, прозрачные и непрозрачные сосуды разных форм и размеров, бытовые предметы из дерева, природный материал (шишки, желуди, камешки, ракушки, перья, пух, бросовый материал (упаковки от киндер-сюрпризов, пробки, поролон). Увеличительные стекла, песочные часы, микроскоп.
3. Центр сенсорного развития. В центре сенсорики представлен дидактический материал на развитие у детей умения определять и называть цвет, форму, величину предметов, на развитие мелкой моторики, многие пособия изготовлены своими руками
4. Центр конструирования. В центре конструирования имеется материал для строительных игр (пластмассовый конструктор, пирамидки, кубики лего). Содержимое центра позволяет организовать конструктивную деятельность с группой детей, подгруппой и индивидуально, развернуть строительство на ковре, либо на столе.
5. Центр математики. Имеется разнообразные игры и пособия на развитие логики, мышления, внимания. Счётный наглядный и раздаточный материал, магнитная доска, дидактические игры, развивающие игры, игры на плоскостное моделирование, все в соответствии с возрастной группой.
 |
| Речевое развитие. | В центре развития речи имеются игры на развитие звуковой культуры речи, грамматического строй речи, формирования словаря, мнемотаблицы. Сделаны пособия, раздаточный материал для развития устной речи, игры на звукоподражание, игры и пособия для развития речевого дыхания, игры и пособия для развития фонематического слуха и звукопроизношения. Картотека артикуляционных игр и упражнений, игры для развития связной речи.Центр дидактических игр представлен разнообразным видом мозаик, лото, различные по форме, цвету и материалу игрушки, развивающие игры, направленные на развитие речи. Были изготовлены родителями различные дидактические игры и пособия на развитие речи, моторик рук.  |
| Художественно-эстетическое развитие. | Область художественно-эстетического развития, стимулирующая детей к реализации творческих способностей, представлена в виде: 1. Центр изо-деятельности. На полках размещены различные изобразительные материалы. В распоряжении детей мелки, акварель, гуашь, бумага разной фактуры, размера и цвета, картон, трафареты, штампы и многое другое располагают к активной творческой деятельности.
2. Центр книги. Основной задачей в этом возрасте является - формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем. На удобных для детей полочках расположены предметные и сюжетные картинки, сказки и рассказы для малышей, книжки по программе, различные хрестоматия. Здесь дети с удовольствием листают любимые книги. Происходит постоянное обновление книг.
3. Центр музыкально-театральной деятельности. Музыкальный центр оснащен музыкальными инструментами, такими, как: металлофон, бубен, колокольчики, дудочка, гармошка, балалайка. Некоторые инструменты сделаны руками родителей, что вызывает еще больший интерес у детей. В театральном центре размещается маски сказочных персонажей для игр-драматизаций и несколько видов театров: плоскостной, пальчиковый, настольный, волшебный сундучок.
 |
| Социально- коммуникативное развитие. | Для позитивной социализации детей дошкольного возраста, приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства были созданы:1. Центр сюжетно-ролевых игр. Атрибуты к играм подобраны так, чтобы создать условия для реализации интересов детей в разных видах игр. Подобранный игровой материал позволяет комбинировать различные сюжеты, создавать новые игровые образы. Выражен полоролевой подход: есть контейнер с инструментами для мальчиков, имеются полифункциональные предметы: мячик может превратиться в киви, баночки с йогуртом в микрофон, в гантели, коробочки из-под сока в шоколадки, печенье. Имеется коробка с предметами-заместителями, для детей коробка с волшебными предметами.
2. Центр безопасности. Формирование у детей младшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах, через ознакомление с правилами дорожного движения. Дошкольный возраст наиболее благоприятный для формирования устойчивых навыков и привычек. Центр оснащен необходимыми атрибутами к сюжетно-ролевым играм, деятельности для закрепления знаний ПДД. Это всевозможные игрушки транспортные средства, светофор, макет улицы, дорожные знаки. Ведется работа по изготовлению макета «Пожарная безопасность».
3. Зона уединения оформлена в виде «домика». Это место, где ребёнок может посидеть, подумать, помечтать, вспомнить приятные ощущения, общение с близкими и родными людьми, что-то рассмотреть, что-то приятное и полезное послушать, подействовать с какими-то предметами, игрушками, пообщаться со взрослым или сверстником.
4. Центр нравственно-патриотического воспитания. Ведется работа по созданию условий приобщения детей к изучению истории родного города, края, создание оптимальных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми по патриотическому воспитанию. Обязательно должно присутствовать эстетичность, доступность, наличие символики, отражающей тематику, соответствие возрасту детей и требованиям программы. Художественная литература: стихи о родном городе, рассказы и легенды, сказки, потешки, скороговорки. Папки – передвижки с иллюстрациями: "Природа родного края", "Растительный и животный мир ", ". Книжки-раскраски: "Моя улица", "Мой дом", "Мой детский сад". Рисунки детей и взрослых о себе, городе, окружающей природе. Совместные работы из бросового и природного материала. Куклы в национальных костюмах: русский и якутский. В планах создание альбома "Образцы декоративно-прикладного искусства", папки-передвижки «Наш город во все времена года».
 |