Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №23 «Цветик-семицветик»

ГО «город Якутск»

**ПАСПОРТ 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ**

Воспитатели:

Алексеева Ньургустаана Антоновна

Лугинова Дайаана Эдуардовна

Якутск, 2020-2021 уч. г

**Персональная карта педагога №1**

Ф.И.О: Алексеева Ньургустаана Антоновна

1. Должность: воспитатель
2. Дата рождения: 7 октября 1994 года.
3. Адрес проживания: г. Якутск ул. 202 мкр, корпус 14, кв. 33
4. Образование: Высшее. Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, 2019 г.
5. Квалификация: кафедра дошкольного образования
6. Общий трудовой стаж: 1 год 3 мес.
7. Педагогический стаж: 1 год 3 мес.
8. В данном образовательном учреждении: 1 год 3 мес.
9. Профессиональная категория:
10. Курсы повышения квалификации

1.-Повышение квалификации по основе правовых правил педагога, 2019 г.

2.-Повышение квалификации "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых вирусных инфекций в общественных организациях" 2020г.

3.-Повышение квалификации "правила гигиены. особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования. 2020г.

Тема самообразования:

Название кружковой деятельности: кружок по «Аптаах илиичээннэр».

1. Открытые занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема открытых мероприятий** | **Трудности, замечание** |
| 20.12.2019 | Дидактическая игра "Цирк" | Подумать над началом занятия, чтобы привлечь внимание детей |
| 21.01.2020 | "Полезные и вредные фрукты" | нет замечаний |
| 28.01.2020 | "Путешествие в страну сказки" | нет замечаний |

**Персональная карта педагога №2**

Ф.И.О: Лугинова Дайаана Эдуардовна

1. Должность: воспитатель
2. Дата рождения: 1 июлья 1997 года
3. Адрес проживания: г. Якутск ул. Фёдора Попова 16/3
4. Образование: Среднее. Якутский педагогический колледж им. С.Ф Гоголева 20187г
5. Квалификация: кафедра дошкольного образования
6. Общий трудовой стаж: 1 год 3 мес.
7. Педагогический стаж: 1 год 3 мес.
8. В данном образовательном учреждении: 1 год 3 мес.
9. Профессиональная категория:
10. Курсы повышения квалификации

1.Повышение квалификации "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых вирусных инфекций в общественных организациях" 2020г.

2.-Повышение квалификации "правила гигиены. особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования. 2020г.

Тема самообразования:

Название кружковой деятельности: кружок по «Тылы сайыннарыы оттугэр кыра болох о5олоругар».

**Список детей**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **ФИО ребенкка** |
| 1. | Александров Владлен |
| 2. | Аммосов Александр |
| 3. | Андреева Айлита |
| 4. | Антипина Авелия |
| 5. | Габышева Арина |
| 6. | Евстафьев Денис |
| 7. | Жирков Иван |
| 8. | Кононов Леван |
| 9. | Кривошапкин Тимур |
| 10. | Ксенофонтов Марк |
| 11. | Николаев Сергей |
| 12. | Ноговицын Эрхан |
| 13. | Ноев Дьулустаан |
| 14. | Олесова Эльза |
| 15. | Попова Айаана |
| 16. | Рожина Милана |
| 17. | Сидоров Айсен |
| 18. | Сосина Ксения |
| 19. | Степанова Луна |
| 20. | Федотова Мия |
| 21. | Хоютанова Мия |

**Сетка ООД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| понедельник | **Худ.эстет. развитие** (Музыка)  **Речевое развитие** (речевое развитие) | 9.00 – 9.15  9.25 - 9.40 |
| вторник | **Познавательное развитие** (ФЭМП)  **Физическое развитие** (плавание) | 9.00 – 9.15  9.25- 9.40 |
| среда | **Физическое развитие** (физкультура)  **Познавательное развитие** (позновательно- исследотельской деятельности (первичное представл. об объектах окр. мира сенсорное развитие 1, 2 нед/  -ознакомление с соц. миром, 3 неделя;  -ознакомление с миром природы, 4 нед.)  развлечение музыкальное (2 неделя);  -Развлечение тематическое (3,4 неделя);  -Физкультурное развлечение (1 неделя) | 9.00 – 9.15  9.25 – 9.40  15.25-15.40 |
| четверг | **Лепка** -1,3 нед; /аппликация-2 нед;  Конструктивно-модельная деятельность -4 нед  **Худ.эстет развити**е (Музыка) | 9.00 – 9.15  9.30- 9.45 |
| пятница | **Физическое развитие** (физкультура)  **Худ.эстет. развитие** (Музыка. фронтальная)  **Художественно - эстетическое развитие Рисование** | 9.00 – 9.15  9.25-9.40  10.10-10.25 |

**Предметно-развивающая среда**

В группе важнейшую роль играет тщательно продуманная и безопасно организованная развивающая предметно-пространственная среда, которая позволяет педагогам осуществлять на практике цели и задачи Программы и применять личностно-ориентированные технологии обучения. Развивающая среда в группе помогает реализации основополагающего принципа программы: ребенок учится лучше и научится большему в процессе самостоятельного взаимодействия с окружающим миром – через игру и открытия.

Предметно-развивающая среда первой младшей группы организуется с учетом возможности для детей играть и развиваться в наиболее благоприятных и комфортных условиях. Соблюдается гибкое зонирование предметно-развивающей среды с учетом детских интересов и индивидуальных потребностей. Пособия, игрушки при этом располагаю так, чтобы не мешать свободному перемещению детей. Подбираю соответствующие возрасту и потребностям детей игрушки и игры, забочусь о регулярном обновлении игровой атрибутики, наличии полифункциональных игровых материалов, дозирую меру своего влияния на самостоятельные детские игры, создаю условия и настрой на игру в течение всего дня пребывания детей в детском саду.

Строго соблюдаю требование безопасности предметно-пространственной среды для жизни и здоровья ребенка: соответствие детской мебели, игрового и дидактического материалов возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям.

Учитываю, чтобы все содержание образовательного процесса способствовало неуклонному развитию познавательной и эмоциональной сферы детей, обогащению личного опыта, самостоятельности и давало ребенку ощущение единой дружной семьи и радости общения со сверстниками и взрослыми в детском саду.

В группе созданы уголки для разных видов детской деятельности, что способствует улучшению психологической комфортности интерьера, росту познавательного потенциала окружающих ребенка предметов.

Предметно – пространственная развивающая среда организована с учётом требований ФГОС, где прослеживаются все необходимые аспекты.

Для**«Художественно-эстетического развития»** в группе создан уголок детского творчества, где находится материал и оборудование для самостоятельной деятельности: рисования, лепки и аппликации (бумага, трафареты, краски, кисти, клей, карандаши, салфетки, ножницы, раскраски).

Для **«Речевого развития»** имеются серии сюжетных картинок, картотеки, дидактические игры:

- детская библиотека с подборкой книг по возрасту;

- театрализованный уголок с различными видами театров, в группе есть малая ширма, шапки-маски, запись на флэш-носителе с записями детских песен и сказок.  
Игровой материал меняется по мере необходимости. Малышей необходимо знакомить с разными видами театра, чтобы каждый мог выбрать именно то, что более близко и удобно, как в эмоциональном плане, так и в плане развития психических процессов. Во время игры в театральной зоне дети учатся понимать обращенную к ним речь, составляют предложения, общаются со сверстниками, осваивают культуру общения.

Для **«Физического развития»**

В группе имеется физкультурно-оздоровительный уголок. Подобранный материал (мячи разных размеров, кольцебросы, дорожки для хождения, коврики для массажа, кегли) способствует развитию двигательной активности детей, и их гармоничного развития. Потребность в движении является важной задачей при организации   предметно–развивающей среды в первой младшей группе.   
А также имеются пособия, необходимые для проведения утренней гимнастики и гимнастики пробуждения – флажки, погремушки.

Для **«Познавательного развития»**

В уголке сенсорного развития имеются игры – вкладыши, мозаики, кубики, доски с верёвочками, пирамидки, матрешки и т.д.

Для **«Конструктивной деятельности»**

В группах создан строительный уголок (крупный строительный материал). Он хоть и сосредоточен на одном месте и занимает немного пространства, он достаточно мобилен.

Для**«Социально-коммуникативного развития»**

Формирование у детей основы культуры общения, закрепления знаний об окружающей   действительности и жизни в социуме, обыгрывание через игровую, театрализованную деятельность.

В уголке **«Сюжетно – ролевых игр»**

К играм «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин» оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко знакомиться с игрушками, той или иной сферы. Игровой материал доступен, дети по своему желанию выбирают игровые атрибуты, и переносят игровой материал в удобное для них место.

**«Сенсорное развитие»**

Достаточно широкий выбор игр на развитие мелкой моторики руки.  При выборе игр предпочтение отдавалось способности игр стимулировать развитие детей. Игровое оборудование создаёт насыщенную, целостную среду с достаточным пространством для игр.

**«Уголок ряженья»**

Уголок ряженья мы наполняем в течение всего учебного года, постепенно внося новые атрибуты: бусы, шапочки, юбочки, ленты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр. Малышам очень нравится наряжаться и танцевать.

**«Уголок природы»**

Знакомит детей с доступными явлениями природы, малыши по картинкам и иллюстрациям знакомятся со временами года, в игрушках знакомятся с дикими и домашними животными, учатся по внешнему виду различать фрукты и овощи.

**«Уголок физической культуры»**

         В нем подобран необходимый спортивный инвентарь для занятий физкультурой, гимнастикой и для подвижных игр.

Полноценное развитие, воспитание и образование детей могут осуществляться только при определенных условиях:

* Рядом с ребенком должны быть любящие, понимающие, ответственные и высокопрофессиональные педагоги.
* Ребенку необходимо создать развивающую среду; и не только за счет набора соответствующих возрасту предметов и игрушек. Среду важно наполнить эмоциональным комфортом, душевным теплом, весельем и гармонией.
* Важно учитывать особенности каждого ребенка. И не только те, которые проявляются в индивидуальных темпах развития, но и те, которые связаны со здоровьем детей.

В приёмной помещении ДОУ при входе в группу оформлен уголок для родителей с памятками и буклетами, уголок-выставка детских работ по ИЗО и уголок по лепке, где выставляются все детские работы.